Jahresbericht

über das

Königliche Gymnasium zu Düsseldorf

für das Schuljahr 1889—90,

mit welchem

zu den öffentlichen Prüfungen und der Schlussfeier

ergebenst einladet

der Direktor Dr. August Uppenkamp.

Inhalt: 1. Abhandlung des Prof. Dr. Wachendorf: Observationes criticae in nonnullos locos Plutarchi,
2. Schulnachrichten vom Direktor.

1890. Progr.-Nr. 430.

Düsseldorf,
Druck der Stahl'schen Buchdruckerei.

1542

Observationes criticae in nonnullos locos Plutarchi.

Scripsit

Hugo Wachendorf.

Quomodo adulescens poetas audire debeat cap. VIII. *Οἷον ὁ Ἀχιλλεὺς . . . . ἀναστὰς οὐ δημαγωγεῖ πρὸς τὸν ὄχλον, ἀλλὰ τῷ βασιλεῖ γίγνεται σύμβουλος κτλ.*

Δημαγωγεῖν verbo deteriore illa notione auram popularem captandi plebisque sollicitandae Plutarchus sescentis locis et in vitis et in scriptis moralibus utitur nec tamen usquam addito *πρὸς,* sed aut adiuncto accusativo (sine praepositione) aut absolute. Cuius rei qui multa exempla attulit, Wyttenbachius, idem traditae lectionis patrocinium suscipere ita conatus est, ut quod *δημηγορεῖν πρὸς τὸν ὄχλον* et *δημαγωγεῖν τὸν ὄχλον* recte dicatur, duas illas locutiones in hanc unam confusas esse putet, *πρὸς* autem eodem usu dictum videri, quo dicatur *πρός τινα πολιτεύεσθαι* (ad alicuius voluntatem rem publicam administrare) *πρός τινα εἶναι* (ab alicuius partibus esse), *πρός τινα ζῆν* (ad alicuius imperium vivere). Sed neque illud verisimile est neque apte nobis comparari videntur *πρός τινα πολιτεύεσθαι,* sim. Nam cum verba: *πολιτεύεσθαι, εἶναι, ζῆν* intransitivam vim habeant, longe alia esse apparet. Nec tamen cum Herchero praepositio *πρὸς* eicienda est, quae unde in libros inrepserit, difficile dictu est. Sublatum erit mendum non deleto *πρός,* sed additis iis, quae scribae incuria sustulit. Legendum enim *οὐ δημαγωγεῖ* *π ρ ὸ ς τ ὸ ν β α σ ι λ έ α τὸν ὄχλον.* Den Pöbel gegen den König aufhetzen *πρὸς* est = adversus, contra. cf. apophthegm. Laconica cap. 40: *οἱ δῆμοι πρὸς τοὺς Σπαρτιάτας ἐξεπολεμώθησαν·* de mulier. virtt. 16: *τῶν εἰς Μίλητον ἀφικομένων Ἰώνων στασιάσαντες ἔνιοι πρὸς τοὺς Νείλεω παῖδας·* ibid. 19. *οἱ φίλοι διαβολάς τινας ἀεὶ καὶ ὑπονοίας κατεσκεύαζον αὐτῷ πρὸς τὸν ἀδελφόν.*

Ea quam proposuimus lectione recepta apparet, quam apte opponantur: *ἀλλὰ τῷ βασιλεῖ γίγνεται σύμβουλος.*

Ortum est mendum librarii oculo a priore *τὸν* ad alterum *τὸν* aberrante Subiciam aliquot locos simili meo quidem iudicio labe infectos. Dici enim vix potest, quam saepe quantas turbas fecerit una alterave littera vel casu vel scribarum culpa intercepta.

In vita Agesilai cap. XXXII 8 legitur sic: *ἀναχωρῆσαι δὲ τοὺς Θηβαίους ἐκ τῆς Λακωνικῆς οἱ μὲν ἄλλοι λέγουσι χειμώνων γενομένων καὶ τῶν Ἀρκάδων ἀρξαμένων ἀπιέναι καὶ διαῤῥεῖν*

ἀτάκτως, οἱ δὲ τρεῖς μῆνας ἐμμεμενηκότας ὅλους καὶ τὰ πλεῖστα τῆς χώρας διαπεπορθηκότας· Θεόπομπος δέ φησιν ἤδη τῶν Βοιωταρχῶν ἐγνωκότων ἀπαίρειν, ἀφικέσθαι πρὸς αὐτοὺς Φρίξον κτλ. Vitium subesse docuit, nulla ut esse possit dubitatio, Madvigius[1]) his verbis: „Nihil vitio sententiae et orationis manifestius; nam neque *τοῖς ἄλλοις* respondere potest infinitum *οἱ δὲ*, sed certum et definitum aliquid, a quo illi separentur, neque ullo modo tanquam in divisione contraria poni possunt *χειμώνων* ..... *ἀτάκτως* et *τρεῖς μῆνας* .... *διαπεπορθηκότας* quorum illa causam discessionis, haec tempus commorationis et effectum significant, sed cohaerent et unam faciunt summam. Itaque his omnibus continuatis: *ἀναχωρῆσαι δὲ τοὺς Θηβαίους οἱ μὲν ἄλλοι* ..... *διαρρεῖν ἀτάκτως, τρεῖς μῆνας ὅλους* ... *διαπεπορθηκότας*, contrarium infertur: *Θεόπομπος δέ φησιν κτλ.*" Itaque *οἱ δὲ* delendum putat, ut inlatum a scriba, cum non attendisset inter se referri infinitum et finitum (*οἱ μὲν ἄλλοι* ...... *Θεόπομπος δέ*). Sed quamvis stolidi fuerint scribae, ut fuerunt, cavendum tamen, ne eos meros lapides fingamus, qui ne ea quidem viderint, quae manu tenere possent. Immo in *οι δε* reliquias habemus eius quod Plutarchus scripsit: *οἴκαδε*. quo qui facile nos post *ἀπιέναι καὶ διαρρεῖν* carere posse putant, ii non satis cognitum habent Plutarchi usum loquendi cf. Quaestion. graecae cap. XI. *ἐμβάντες εἰς τὰς ναῦς οἱ Ἐρετριεῖς ἀπέπλευσαν οἴκαδε.* ibid. cap. XVII: *ὁ λαβὼν αἰχμάλωτον ἀπῆγεν οἴκαδε καὶ μεταδοὺς ἁλῶν καὶ τραπέζης ἀπέπεμπεν οἴκαδε* (bis in una sententia). amatoriae narrationes cap. III: *καὶ τῷ θεῷ χρησάμενοι περὶ ὧν ἐδέοντο, πάλιν ἐπανῆσαν οἴκαδε.*

Vita Luculli cap. I, 4: *Γενόμενος δὲ πρεσβύτερος ἤδη παντάπασιν ὥσπερ ἐκ πολλῶν ἀγώνων ἀφῆκε τὴν διάνοιαν ἐν φιλοσοφίᾳ σχολάζειν καὶ ἀναπαύεσθαι τὸ θεωρητικὸν αὐτῆς ἐγείρας κτλ.* Audiamus Madvigium sic de hoc loco disputantem[2]): „Particula *ὥσπερ* comparationem significat, quae nulla sequitur: ignavum *πολλῶν*, in quo latere arbitror *πολιτικῶν*. In *ἐκ* aut participium aut adiectivum subest (*ἐκνέων, ἔκπλεως*)."

Sed *ἐκ* recte se habet et vertendum „infolge von, nach" ut sescentis locis neque *πολλῶν* iustam praebet offensionem. Nam principes et duces (quo in numero Lucullum fuisse constat) philosophiae operam dare incipiunt, capti taedio multorum certaminum, quae publica, *πολιτικά*, esse cum per se appareat, quid attinet dicere? Restat dubitatio de sinceritate particulae *ὥσπερ*, in qua et Madvigius recte haesit et neminem non haesurum arbitror. Quae recte se habebit addito *εἰκὸς* quod et sententia postulare videtur et ante *ἐκ* facile potuit excidere. cf. consolatio ad Apoll. cap. XXXIV: *Εἰ δ' ὁ τῶν παλαιῶν ποιητῶν τε καὶ φιλοσόφων λόγος ἐστὶν ἀληθής, ὥσπερ εἰκός, ἔχειν οὕτω.* de sera numinis vindicta cap. VIII: *Λεγόντων δὲ, οἷον εἰκὸς, τῶν παρόντων: Ἄνθρωπε, τί παθὼν ἔργον οὕτως ἀλλόκοτον ἔπραξας; κτλ.*

Vita Arati cap. X: *Ἦν δ' Ἄρατος* .... *πολέμῳ καὶ ἀγῶνι χρήσασθαι φανερῶς ἀθαρσὴς καὶ δύσελπις, κλέψαι δὲ πράγματα καὶ συσκευάσασθαι κρύφα πόλεις καὶ τυράννους ἐπηβολώτατος.* Aratus et initio eiusdem capitis fuisse dicitur *πικρῶς μισοτύραννος'* et (cap. XXXV) Lydiades, *αὐτοῦ κατηγόρει ὡς δυσμενῶς καὶ ἀδιαλλάκτως ἀεὶ πρὸς τοὺς τυράννους ἔχοντος.* Eundem Plutarchus tradit (cap. X) *μεγαλόφρονα* fuisse et *ὁμονοίας ἐθνῶν καὶ κοινωνίας πόλεων καὶ συνεδρίου καὶ θεάτρου μίαν φωνὴν ἀφιέντος ὡς οὐδενὸς ἄλλου τῶν καλῶν ἐραστήν.* Eiusmodi hominis nihil minus, opinor, esse potest quam *συσκευάζεσθαι πόλεις καὶ τυράννους*, sed *συσκευάζεσθαι πόλεις ἐπὶ τυράννους.* Quod quid sibi velit, docebunt hi loci Demosthenis: *περὶ τῶν ἐν*

1) adversaria critica pag. 87.
2) in libro laudato pag. 590.

Χερρον. § 5: (*Φίλιππος*) *συσκευάζεται πάντας ἀνθρώπους ἐφ' ὑμᾶς.* ibid. § 6: *πάντα δὲ τὸν χρόνον συνεχῶς τὰ τῶν ἄλλων Ἑλλήνων καὶ βαρβάρων λαμβάνων καὶ ἐφ' ἡμᾶς συσκευαζόμενος.'* Conferri etiam possunt hi loci Plutarchi vita Caesaris cap. XXI: *καὶ γὰρ αὐτὸς εὖ θέμενος τὰ κατὰ τὴν Γαλατίαν πάλιν ἐν τοῖς περὶ Πάδον χωρίοις διεχείμαζε συσκευαζόμενος τὴν πόλιν.* vita Phocionis c. XXXII: *Συσκευαζόμενος γὰρ εἰς ἑαυτὸν ὁ Πολυσπέρχων τὴν πόλιν· κτλ.* De mulierum virt. (Micca et Megisto): *ἐν μὲν τῇ πόλει συνέστησε πρᾶξιν ἐπὶ τὸν τύραννον Ἑλλάνικος* simil.

Ἐπὶ post *π ό λ ε ι ς* intercidit, quo facto insertum est *καί*.

De capienda ex inimicis utilitate cap. III: . . . *Τὰ νοσοῦντα τοῦ βίου καὶ φαῦλα καὶ πεπονθότα κινεῖ τὸν ἐχθρὸν καὶ πρὸς ταῦτ' οἱ μισοῦντες ᾄττουσι καὶ τούτων ἅπτονται καὶ σπαράττουσι. Τοῦτ' οὖν ὠφελιμόν ἐστι; πάνυ μὲν οὖν, εὐλαβούμενον ζῆν καὶ προσέχειν ἑαυτῷ καὶ μήτε πράττειν μηδὲν ὀλιγώρως καὶ ἀπερισκέπτως μήτε λέγειν κτλ.* In his primum satis inepte quaeritur: *τοῦτ' οὖν ὠφέλιμόν ἐστι;* de re, quam perutilem esse, ut Horatii mea faciam, omnibus lippis et tonsoribus notum et recte docet Abreschius[1]), in eiusmodi interrogationibus scriptores, cum exspectent, responsum affirmativum sibi datum iri, uti vocula interrogandi *ἆρα* cum vocabulo *οὐκ* coniuncta. Deinde, id quod multo gravius est, si tradita lectio vera est, Plutarchus ita locutus est, ut, in quo cardo rei vertatur, prorsus oblitus sit. Quid enim dicit? Primum utile esse, inimicos vitia nostra arripere et perstringere (*τὰ νοσοῦντα τοῦ βίου καὶ φαῦλα . . . κινεῖ τὸν ἐχθρὸν καὶ οἱ μισοῦντες . . . τούτων ἅπτονται καὶ σπαράττουσι*) deinde utile esse (nam ad *πάνυ μὲν οὖν* supplendum est *ὠφέλιμόν ἐστι*) caute vivere neque vel dicere quidquam vel agere temere aut inconsiderate. Quae ut magnam ex inimicis utilitatem capi nobis persuaderetur — de nulla autem alia re agitur — ita apte cohaererent, si scriptor, id quod nequaquam omittere debebat, addidisset omnia illa scil. *τὸ εὐλαβούμενον ζῆν καὶ προσέχειν ἑαυτῷ καὶ μήτε πράττειν μηδὲν ὀλιγώρως καὶ ἀπερισκέπτως μήτε λέγειν* nulla alia re melius effici quam eo, quod inimicorum vocibus carperemur. Deesse apparet participium, q u o c a u s a c o n t i n e a t u r, c u r q u o d utile esse antea dictum erat (scil. *τὰ νοσοῦντα τοῦ βίου καὶ φαῦλα . . . . . σπαράττουσι*) id vere utile esse intellegatur. Id autem in particulis *μὲν οὖν* latere puto legendumque: *Τοῦτ' οὖν ὠφέλιμόν ἐστι πάνυ, ἐ μ π ο ι ο ῦ ν εὐλαβούμενον ζῆν καὶ προσέχειν ἑαυτῷ κτλ.*

Nocuit formula frequentissime usurpata *πάνυ μὲν οὖν,* cuius in mentem venit scribae litteris *ποι* ante *ου* deletis. *ἐμποιεῖν* est einem etwas beibringen cf. Xen. Anab. II, 6, 8. *Ἱκανὸς δὲ καὶ ἐμποιῆσαι τοῖς παροῦσιν, ὡς πειστέον εἴη Κλεάρχῳ.* Oec. XXI, 7: *ἐρρωμένοι ἄρχοντες γίγνονται, οἳ ἂν δύνωνται ἐμποιῆσαι τοῖς στρατιώταις ἀκολουθητέον εἶναι καὶ διὰ πυρὸς καὶ διὰ παντὸς κινδύνου.* Plut. Lyk. XXX *ἐμποιεῖ ὁ καλῶς ἄγων τὸ καλῶς ἕπεσθαι.*

Πάνυ etiam ab optimis scriptoribus postponitur ad sententiae vim augendam. cf. Xen. Anab. IV, 6, 14: *ἐντεῦθεν ἄνθρωποι μὲν ὀλίγοι πάνυ ἐλήφθησαν, βόες δὲ καὶ ὄνοι πολλοὶ καὶ πρόβατα.*

Demosth. *κατὰ Κόνωνος* cap. I init. *ὥστε πολὺν χρόνον πάνυ μήτε τοὺς οἰκείους μήτε τῶν ἰατρῶν μηδένα προσδοκᾶν περιφευξεῖσθαι με.* (cf. Schömann. ad Isaeum pag. 300).

Ne quos fastidiosarum aurium homines hiatus offendat, iam Sintenisius docuit[2]) non offendere hiatum, ubi intercedente interpunctione pausa fiat. „Hiatus ante comma nullus est“ (Bernardakis).

1) Observationes criticae ad Plutarchi moralium capita selecta pag. 25.
2) in editione vitarum IV pag. 328.

De exilio cap. VII: *Ὁ δ' Ἀλκμαίων ἰλὺν νεοπαγῆ τοῦ Ἀχελώου προσχωννύντος ἐπῴκησεν ὑποφεύγων τὰς Εὐμενίδας, ὡς οἱ ποιηταὶ λέγουσιν· ἐγὼ δὲ κἀκεῖνον εἰκάζω φεύγοντα πολιτικὰς ἀρχὰς καὶ στάσεις καὶ συκοφαντίας ἐριννώδεις ἑλέσθαι βραχὺ χωρίον ἀπραγμόνως ἐν ἡσυχίᾳ κατοικεῖν.*

στάσεις καὶ συκοφαντίαι ἐριννώδεις docent hoc loco de discordiis seditionibusque civilibus agi iisque, quae eas consequi solent, malis, non de honoribus et magistratibus i. e. *ἀρχαῖς*. De quibus si ageretur, Plutarchus *πολιτικὰς* certe non addidisset, ut sescentis aliis locis non addidit, ubi de honoribus et magistratibus agit. cf. ad principem ineruditum cap. VI: *τοὺς δ' ἀπαιδεύτους καὶ ἀμαθεῖς ἡ τύχη μικρὸν ἐκκουφίσασα πλούτοις τισὶν ἢ δόξαις ἢ ἀρχαῖς κτλ.* an seni sit gerenda res publ.: cap. I. *ὀψὲ ἦλθες ἀρχὴν καὶ δημαγωγίαν διζήμενος.* ibid. c. VI: *οὐδέν ἐστιν ὃ τοσαύτην φέρει χάριν, ὅσην πράξεων ἰδίων ἐν ἀρχαῖς καὶ πολιτείαις . . . ἀναθεώρησις.* ibid. c. XVIII: . . . . *μήτε αὖ πάλιν πᾶσαν ἀρχὴν ἐπαιρόμενοι* . . . . ibid. cap. XX: *οὐδὲ γὰρ ἐν ἀρχαῖς τὸν τηλικοῦτον ὥρα φέρεσθαι.* praecepta gerendae rei publ. c. XIII: *εἰσὶ δὲ καὶ χάριτες ἀνεπίφθονοι, συλλαβέσθαι πρὸς ἀρχὴν τῷ φίλῳ* . . . ibid. c. XVII: *ἃς δ' ὀνομάζουσιν ἐξουσίας καὶ χειροτονοῦσιν ἀρχάς* . . . . ibid. c. XIX: *ἐκ τούτου δὲ καὶ βουλὴ καὶ δῆμος καὶ δικαστήρια καὶ ἀρχὴ πᾶσα τὴν ἐξουσίαν ἀπόλλυσι.* ibid. c. XXI: *αὔξοντα καὶ προστιθέντα τὴν ἀπ' αὐτοῦ δόξαν καὶ δύναμιν τῇ ἀρχῇ* ibid. c. XXII .. *ἀπαλλαγέντι τῆς ἀρχῆς* ibid. c. XXXI: *Ἕρμωνι . . . φεύγοντι τὴν ἀρχὴν ὑπὸ πενίας* . . . . . Poteram alia exempla proferre, ni vererer, ne in re haud dubia longus essem. Nam duabus litteris additis scribendum: *φεύγοντα πολιτικὰς ταραχὰς καὶ στάσεις κτλ.* cf. praecepta gerendae rei publicae cap. II *οὗτοι καὶ μάλιστα διαβάλλουσι τὸ πρᾶγμα* (scil. rei publicae administrationem) *τῷ μετανοεῖν καὶ ἀσχάλλειν, ὅταν ἢ δόξαν ἐλπίσαντες, ἀδοξίᾳ περιπέσωσιν, ἢ φοβεροὶ προσδοκήσαντες ἑτέροις ἔσεσθαι διὰ δύναμιν εἰς πράγματα κινδύνους ἔχοντα καὶ ταραχὰς ἄγωνται* vita Camilli cap. IX: *τὰ ταρακτικὰ πάθη τῆς πολιτείας ἔξω τρέποντες.*

Ad *ταραχάς*, quippe quae non solum in re publica administranda sed etiam in communi vita versentur, recte additur *πολιτικάς*; nam de principis periculis et molestiis hoc loco agitur.

ibid. c. XIV. *Πάντες οὗτοι καὶ πλείονες ἄλλοι τῶν πατρίδων ἐκπεσόντες* . . . . . *πανταχοῦ καὶ τεθνηκότες μνημονεύονται· τῶν δ' ἐκβαλόντων καὶ στασιασάντων οὐδὲ εἷς λόγος οὐδενὸς ἀπολέλειπται.*

στασιάζειν verbum aut intransitivam vim habet, quo sensu dicitur *στασιάζειν τινί — πρός τινα*, aut cum accusativo coniunctum est alicuius animum ad defectionem (et similia) sollicitare. Neutrum hoc loco aptum. Ceterum solet Plutarchus synonyma inter se coniungere. Itaque ut restituatur quod respondeat illi *τῶν δ' ἐκβαλόντων*, legendum conicio *καὶ καταστασιάντων*. cf. vita Them. c. V: *αὐξόμενος δὲ καὶ τοῖς πολλοῖς ἀρέσκων τέλος κατεστασίασε καὶ μετέστησεν ἐξοστρακισθέντα τὸν Ἀριστείδην.* ibid. c. XI: *ἐξωστράκιστο γὰρ πρὸ τοῦ πολέμου καταστασιασθεὶς ὑπὸ Θεμιστοκλέους.* vita Pericles c. IX: *διὸ καὶ μᾶλλον ἰσχύσας ὁ Περικλῆς ἐν τῷ δήμῳ κατεστασίασε τὴν βουλήν, ὥστε* . . . . *ἀφαιρεθῆναι τὰς πλείστας κρίσεις δι' Ἐφιάλτου.*

Κατα intercidit post *και*.

Amatorius cap. XVI: *Ὅμως δ' ἐπεὶ δυνάμει καὶ ὠφελείᾳ μάλιστα θεοῦ* . . . . *καθότι καὶ τῶν ἀνθρωπίνων ἀγαθῶν δύο ταῦτα, βασιλείαν καὶ ἀρετὴν, θειότατα καὶ νομίζομεν καὶ ὀνομάζομεν, ὥρα σκοπεῖν πρότερον, εἴ τινι θεῶν ὁ Ἔρως ὑφίεται δυνάμεως.*

Quae ad lacunam, quae est post *θεου*, explendam a viris doctis apte per se excogitata sunt[1]): ea vereor ne non satis ostendant corruptelae originem. Et lacuna unde orta sit, optime

---

1) Reiskius: *ὅμως δέ, ἐπεὶ δυνάμει καὶ ὠφελείᾳ θεοὺς κρίνομεν* (vel *νομίζομεν*), *καθότι.* Wyttenbachius:

expediemus, et sententiae satis fiet, si Plutarchum scripsisse mecum putabis: *Ὅμως δ' ἐπεὶ δυνάμει καὶ ὠφελείᾳ μάλιστα θεοὺς καθορῶμεν διεστῶτας* (vel *διαφέροντας*), *καθότι κτλ.* Interciderunt *ρῶμεν διεστῶτας*, cum librarii oculus a *καθο* in *καθορῶμεν* ad *καθο* in *καθότι* aberrasset. Composito *καθορᾶν* Plutarchus saepissime utitur velut in hoc ipso libello cap. IX: *ἀποκείρουσι τὰς ἵππους, εἶτα πρὸς ποταμὸν ἢ λίμνην ἄγουσι· καθορῶσαν γὰρ ἑκάστην κτλ.*

De sententia conferri potest locus qui est de tranquillitate animi cap. XII: *καίτοι καὶ τῶν θεῶν ἄλλος ἄλλην ἔχων δύναμιν ὁ μὲν ἐνυάλιος, ὁ δὲ μαντῷος, ὁ δὲ κερδῷος ἐπονομάζεται.*

Ibid. cap. XVI: *Σκοπῶμεν οὖν εὐθύς, ὅτι τῆς Ἀφροδίτης τὸ ἔργον ἔρωτος ὤνιόν ἐστι δραχμῆς καὶ οὔτε πόνον οὐδεὶς οὔτε κίνδυνον ἀφροδισίων ἕνεκα μὴ ἐρῶν ὑπέμεινεν.*

Manifestum est et ex addito participio *μὴ ἐρῶν* et ex iis, quae in eodem capite paulo infra leguntur[1]), hoc loco non de omni *Ἀφροδίτης ἔργῳ* agi, sed de *ἔργῳ* amoris experte. Itaque, ne quod gravissimum erat, reticeretur, plerique Reiskium secuti *ἄνευ* ante *ἔρωτος* inseruerunt; alii ex Bas. codicis auctoritate *ἔρωτος*, quod est in ceteris libris fide dignis, eiecerunt. Sed nec facile intellegitur, quemadmodum *ἄνευ* interciderit, nec qua ratione *ἔρωτος* in textum venerit, quo omisso simul id ipsum deest, de quo hoc loco ex iis, quae supra diximus, agi apparet. Itaque mihi vix dubium videtur, quin Plutarchus scripserit *ἔρωτος κενὸν*, quod facillime ante *ὤνιον* excidere potuit. cf. Plato Tim. 75a. *Ὅσα κενά ἐστι φρονήσεως.* Plut. de garrulitate cap. I: *Διὸ τοῖς μὲν ἄλλοις ἐμμένουσιν οἱ λόγοι, τῶν δ' ἀδολέσχων διαρρέουσι . . . κενοὶ φρενῶν, ἤχου δὲ μεστοὶ περιίασιν.*

Ibid. cap. XVII: *Ἡρακλέους δὲ τοὺς μὲν ἄλλους ἔρωτας ἔργον ἐστὶν εἰπεῖν διὰ πλῆθος· Ἰόλαον δὲ νομίζοντες ἐρώμενον αὐτοῦ γεγονέναι, μέχρι νῦν σέβονται καὶ τιμῶσιν, Ἔρωτος* (vel *ἔρωτος*) *ὅρκους τε καὶ πίστεις ἐπὶ τοῦ τάφου παρὰ τῶν ἐρωμένων λαμβάνοντες.*

Noli putare, Plutarcho ipsi deberi sive *Ἔρωτος* sive *ἔρωτος*; nam cum doceat, Iolao ut Herculis amasio divinos honores haberi (*σέβονται καὶ τιμῶσιν*) eius rei illud argumentum recte addit, quod qui capti erant amore, eos, quos amabant, per eum, ut deum iurare, eius fidem, ut dei, implorare iubere soleant. Qui, si tradita lectio vera esset, non Iolaum, sed *Ἔρωτα* — quid hoc ad Iolaum? — implorassent. Quid enim aliud significare possunt *ὅρκοι Ἔρωτος*? Nec magis placet *ἔρωτος ὅρκους τε καὶ πίστεις*; nam quid per se magis apparere potest, quam *ὅρκους τε καὶ πίστεις*, quibus amantes eos, quos amant, obstringunt, pertinere ad amorem? Accedit quod, sive *ἔρωτος* praeferes, sive *Ἔρωτος*, desiderabis aliquid, quod respondeat illi *παρὰ τῶν ἐρωμένων*. Quanto melius Plutarchus ipse, cuius haec sunt de eadem re in vita Pelopidae cap. XVIII: *Ἀριστοτέλης δὲ καὶ καθ' αὑτὸν ἔτι φησὶν ἐπὶ τοῦ τάφου τοῦ Ἰόλεω τὰς καταπιστώσεις ποιεῖσθαι τοὺς ἐρωμένους καὶ τοὺς ἐραστάς.* Ex his ipsis verbis apparet, legendum esse: *Ἰόλαον δὲ μέχρι νῦν σέβονται καὶ τιμῶσιν οἱ ἐρῶντες, ὅρκους τε καὶ πίστεις ἐπὶ τοῦ τάφου παρὰ τῶν ἐρωμένων λαμβάνοντες.* Cum ΟΙ post ЄΙΝ intercidisset, scriba amantes loco cedere iussit, quem occuparet deus *ἀνίκατος μάχαν*.

In eodem capite leguntur haec: *Δωρητικὸς δὲ καὶ ἁπλοῦς καὶ μεγαλόφρων γίγνεται πᾶς ἐραστής, κἂν γλίσχρος ᾖ πρότερον, τῆς μικρολογίας καὶ φιλαργυρίας δίκην σιδήρου διὰ πυρὸς ἀνιεμένης. ἁπλοῦς* coniecit Reiskius, probavit Winckelmannus[2]), alii, cum vulgo legeretur *δωρητικὸς*

ἐπεὶ . . . . θεοῦ τὴν ὑπεροχὴν ἀνατίθεμεν, καθότι. Bernardakis symbolae criticae et palaeographicae in Plutarchi vitas parall. et moralia Lipsiae 1879: *ἐπεὶ δυνάμει καὶ ὠφελείᾳ μάλιστα θεοὺς διαφέρειν ἡγούμεθα.*

1) *οὕτως ἀσθενὴς καὶ ἀψίκορός ἐστιν ἡ τῆς Ἀφροδίτης χάρις Ἔρωτος μὴ ἐπιπνεύσαντος.*

2) Plutarchi opera moralia selecta pag. 196.

δὲ ἁπλῶς. Sed *ἁπλοῦς* est homo simplex et tenui victu cultuque contentus et a fraude, dolo, insidiis alienus. Cf. Plut. in vita Philopoem. cap. XIII: *ἐν δὲ τῇ Κρήτῃ συνεπολέμει τοῖς Γορτυνίοις οὐχ ὡς Πελοποννήσιος ἀνὴρ καὶ Ἀρκὰς ἁπλοῦν τινα καὶ γενναῖον πόλεμον, ἀλλὰ τὸ Κρητικὸν ἦθος ἐνδὺς καὶ τοῖς ἐκείνων σοφίσμασι καὶ δόλοις κλωπείαις τε καὶ λοχισμοῖς χρώμενος.* Quod si ita est, *ἁπλοῦς* neque locum habet inter *δωρητικὸς καὶ μεγαλόφρων* neque opponi potest iis, quae sequuntur: *κἂν γλίσχρος ᾖ πρότερον* et *τῆς μικρολογίας καὶ φιλαργυρίας ἀνιεμένης.* Unum hoc loco aptum videtur aut *λαμπρός*[1]), ut et paulo infra de simili re legitur adverbium *λαμπρῶς* (*ξένους ἑστιῶντι φιλοτίμως καὶ λαμπρῶς*) et adiectivum multis locis, velut in vita Themist. cap. V (*καὶ γὰρ φιλοθύτην ὄντα καὶ λαμπρὸν ἐν ταῖς περὶ τοὺς ξένους δαπάναις·* de garrul. cap. XVIII *καὶ παρεσκευάσατο λαμπράν, ὡς εἰκός, ἑστίασιν*) et substantivum *λαμπρότης* in vita Themist. cap. V (*εἰς δ' Ὀλυμπίαν ἐλθὼν καὶ διαμιλλώμενος τῷ Κίμωνι περὶ δεῖπνα καὶ σκηνὰς καὶ τὴν ἄλλην λαμπρότητα καὶ παρασκευήν*), aut *ἁπαλός*, quod et optime opponitur adiectivo *γλίσχρος* et comparatione cum ferro infra instituta commendatur.

An seni sit gerenda resp. cap. IV: *καὶ γὰρ τῆς πολιτικῆς ἀρετῆς οὕτως ἀπόλλυται τὸ ἀξίωμα καὶ τὸ μέγεθος πρός τινας οἰκονομίας καὶ χρηματισμοὺς ἀγομένης.*

Τίνας neque loco, in quo est positum (debebat dici *οἰκονομίας τινάς*[2]) neque sententia commendatur. Queritur enim Plutarchus, quod principes omissa rei publicae cura ad rei familiaris procurationem et quaestum faciendum descendant. De quibus quid senserit discimus ex eiusdem capitis § 3: *ἐργασίας γε μὴν βαναύσου καὶ ἀγοραίας ἅπτεσθαι μετὰ πολιτείας ὅμοιόν ἐστι τῷ γυναικὸς ἐλευθέρας καὶ σώφρονος ἔνδυμα περισπάσαντα καὶ περίζωμα δόντα συνέχειν ἐπὶ καπηλείου.* et cap. I: *Πολλῶν δὲ κακῶν οὐδεμιᾶς ἧττον ἀπραξία καὶ δειλία καὶ μαλακία καταισχύνουσιν ἄνδρα πρεσβύτην, ἐκ πολιτικῶν ἀρχείων καταδυόμενον εἰς οἰκουρίαν γυναικῶν ἢ κατ' ἀγρὸν ἐφορῶντα καλαμητρίας καὶ θεριστάς.* Itaque sententia ipsa postulare videtur, ut pro *τινας* scribatur *ταπεινάς.* cf. de adulat. et amico cap. XXIII: *ἐν ταῖς αἰσχραῖς καὶ ταπειναῖς καὶ ἀδόξοις διακονίαις ἀπόχρησαι, πάτησον: οὐδὲν ἡγεῖται* (scil. *ἡ κολακεία*) *δεινὸν οὐδὲ ὑβριστικόν.*

Multos locos constat corruptos esse eo quod cum ad plenam sententiam nonnulla deessent ex praecedentibus scriptoris verbis supplenda, scribae quae subintellegenda essent, haesitantes sua — aliena pleraque et absurda — orationi inseruerunt. Cuius rei inlustre exemplum exhibet conclamatus multisque multorum coniecturis temptatus locus de superstitione cap. IV, ubi sic legitur: *εἶτ' οὗτοι* (i. e. *οἱ δεισιδαίμονες*) *τὸ δουλεύειν ἀτύχημα ἡγοῦνται καὶ λέγουσι:*

„δεινήτις ἀνδρὶ καὶ γυναικὶ συμφορὰ δούλους γενέσθαι δεσπότας τε δυσχερεῖς λαβεῖν“. πόσῳ δὲ δεινότερον οἴεσθε πάσχειν αὐτοὺς ἀνεκφεύκτους ἀναποδράστους ἀνυποστάτους λαμβάνοντας; αὐτοὺς in nonnullis optimis codd. deesse testatur Bernardakis[3]); idem recte monet, *δεινόν, δεινότερον πάσχειν* pro usitato *δεινά, δεινότερα πάσχειν,* vel *δεινόν τι πάσχειν* rarissimum esse. Wyttenbachius legendum censuit *πόσῳ δεῖ δεινότερον οἴεσθαι πάσχειν αὐτούς* (*λαβόντας δυστυχεῖς δεσπότας*). Sed *δεσπότας* hoc loco a Plutarcho ipsos deos intellegi, et ex iis, quae proxime praecedunt (*ἡ δὲ δεισιδαιμονία θεῶν ἀλλαγὴν οὐ δίδωσιν, οὐδ' ἔστιν εὑρεῖν, ὃν οὐ φοβήσεται θεὸν ὁ*

1) Corruptelae ansam praebuit *λ* nescio quo casu omissum.

2) Longe alia est natura eorum locorum, ubi magna est in pronomine vis, ut de adulat. et amico cap. XXIII: *ἀλλ' ἡ γεκολακεία τοὐναντίον ἐν μὲν ταῖς ἐπιπόνοις καὶ κινδυνώδεσιν ὑπουργίαις ἀπαγορεύει· κἂν διαπειρώμενος κρούσῃς, σαθρὸν ἔκ τινος προφάσεως ὑπηχεῖ.* Nullam causam, inquit Plutarchus non arripiunt adulatores, ut laboriosa et periculosa ministeria subterfugiant.

3) in l. l. pag. 60.

φοβούμενος τοὺς πατρῴους καὶ γενεθλίους κτλ.) manifestum est et ex iis, quae cap. VI (initio) sequuntur (*τί οὖν; οὐ δοκεῖσοι καὶ τὸ τῶν ἀθέων πρὸς τοὺς δεισιδαίμονας πάθος ἔχειν τοιαύτην διαφοράν; οἱ μὲν οὐχ ὁρῶσι τοὺς θεοὺς τὸ παράπαν, οἱ δὲ δοξάζουσι φοβερὸν τὸ εὐμενὲς καὶ τυραννικὸν τὸ πατρικὸν καὶ βλαβερὸν τὸ κηδεμονικὸν καὶ τὸ ἄμικτον ἄγριον καὶ θηριῶδες.* Quod qui tenebit et ad poetae verba, quae proxime praecedunt attendet, facile videbit, Plutarchum nihil scripsisse, nisi hoc: *πόσῳ δὲ δεινότερον οἴεσθε ἀνεκφεύκτους, ἀναποδράστους, ἀνυποστάτους;* Subaudienda sunt *δεσπότας λαβεῖν*, quae si Plutarchus addidisset, iure scriptor parum elegans haberetur. Nunc ita loquitur, ut nihil gravius, nihil nervosius dici potuerit. Magna est, inquit, calamitas, si poetam audire volumus, homines amissa libertate in importunorum dominorum servitutem incidere; at quanto maior — id quod hominibus superstitiosis accidere apparet ex iis, quos supra adscripsi, locis — in servitutem incidere deorum, quos neque evitare, neque effugere neque iis resistere possis. Scribae cum ad verba poetae non attendissent, sententiam mancam esse rati, inepte, ut solent, suppleverunt. Quod si ita est, facile carere possumus iis, quae ad locum corrigendum viri docti commenti sunt, quae neque corruptelae originem ostendunt, neque ad Plutarchi elegantem brevitatem aspirant.

Venio ad exempla vitiorum inde ortorum, quod librarii, quae primo incuria omiserant, postea cognito errore ad marginem adscripserunt, postremo loco non apto orationi inseruerunt, quo in genere quam saepe peccatum sit, neminem ignorare arbitror. Id accidisse suspicor in vita Agesilai, ubi haec leguntur cap. IV: *διὸ καὶ πατρικήν τινα πρὸς αὐτοὺς ἀπὸ τοῦ παλαιοῦ διετέλουν εὐθὺς οἱ βασιλεῖς φιλονεικίαν καὶ διαφορὰν παραλαμβάνοντες. ὁ δ' Ἀγησίλαος ἐπὶ τὴν ἐναντίαν ὁδὸν ἦλθε καὶ τὸ πολεμεῖν καὶ τὸ προσκρούειν αὐτοῖς ἐάσας ἐθεράπευε. Εὐθὺς* post *ἀπὸ τοῦ παλαιοῦ διετέλουν* locum non habere sensit Madvigius[1]); itaque legendum coniecit *αὖθις* (rursus). Sed verisimilius est, *εὐθὺς* ex insequenti versu huc male inlatum esse, ubi quam aptum sit apparet. *ὁ δ' Ἀγησίλαος εὐθὺς ἐπὶ τὴν ἐναντίαν ὁδὸν ἦλθε.* i. e. Agesilaus statim scil. ubi primum ad rem publicam accessit, contrariam viam ingressus est.

Alterum exemplum praebet locus in libello amator. cap. XVII: *Διὸ ταῦτα μὲν ἐῶμεν, μετὰ δὲ τὴν ἰσχὺν τοῦ Ἔρωτος οὖσαν τοσαύτην ἤδη τὴν πρὸς ἀνθρώπους εὐμένειαν καὶ χάριν ἐπισκοπῶ, οὐκ εἰ πολλὰ τοῖς χρωμένοις ἀγαθὰ περιποιεῖ, ... ἀλλ' εἰ πλείονα καὶ μείζονα τοὺς ἐρῶντας αὐτοῦ ὀνίνησι· ἐπεὶ καίπερ ὢν ἐρωτικὸς ὁ Εὐριπίδης τὸ σμικρότατον ἀπεθαύμασεν εἰπών:*

„ποιητὴν ἄρα
Ἔρως διδάσκει, κἂν ἄμουσος ᾖ τὸ πρίν"

συνετόν τε γὰρ ποιεῖ κτλ.

αὐτοῦ post *τοὺς ἐρῶντας* mirum quantum languere senserunt Wyttenbachius et Meziriacus nec dubium est, quin Plutarchus paulo supra post *τοῖς χρωμένοις αὐτῷ* potius additurus fuerit nisi per se appareret, intellegi *Ἔρωτα*. At in iis, quae sequuntur, vehementer offendit *τὸ σμικρότατον ἀπεθαύμασεν*, sic nude positum; nam Euripidem non rem nescio quam minimam admiratum esse, dicendum erat, sed *Ἔρωτος* aliquam vim, non ita magnam cum ceteris quae ei debemus bonis comparatam. Quod ni ita esset in Wyttenbachii et Meziriaci coniectura *αὐτοὺς* acquiescerem, quamquam etiam ea facile caremus. Nunc *αὐτοῦ* in sua sede reposito legendum censeo: *τὸ σμικρότατον αὐτοῦ* (scil. *Ἔρωτος*) *ἀπεθαύμασεν.* cf. septem sapientium conviv. cap. II: *ἐπεὶ σοῦ γε καὶ τὰ ἄλλα θαυμάζει καὶ τῆς πυραμίδος τὴν μέτρησιν ὑπερφυῶς ἠγάπησεν.* de mulier. virtut. cap. VII *ἄξιον οὖν ἄγασθαι τῶν γυναικῶν καὶ τὴν σιωπὴν καὶ τὸ θράσος.*

1) in l. l. pag. 597.

Saepe librarii cum eos fugisset, quaenam ratio inter singulas sententiarum partes intercederet ea, quae non satis intellexerant, ad proxima quaeque accommodando peccaverunt, cuius rei exemplum deprehendisse mihi videor in libello de amore prolis cap. IV. Ibi docet Plutarchus homines liberis operam dare utilitatem, quam inde postea capturi sint, nequaquam respicientes, sed ipsa natura duce et amore impulsos: *οὔτε νόμος ἦν ἐκείνοις τεκνοτροφεῖν προστάττων, οὔτε προσδοκία χάριτος ἢ τροφείων ἐπὶ νέοις δανειζομένων. Χαλεπὰς δὲ μᾶλλον εἴποιμ' ἂν εἶναι καὶ μνησικάκους τὰς τεκούσας τοῖς βρέφεσι, κινδύνων τε μεγάλων καὶ πόνων αὐταῖς γιγνομένων.* Quaero: quorum periculorum, quorum laborum? Miseros infantes, qui infensas habeant matres propter omnia ea pericula et labores, quae in hominum vita versantur. Plutarchum hoc loco sola ea pericula intellegere, quae matribus partu intendantur, — quae cum pro nihilo putant magnum sane dant maternae caritatis documentum — et res ipsa, de qua agitur, docet et haec addita verba Homeri: *Ὡς δ' ὅταν ὠδίνουσαν ἔχῃ βέλος ὀξὺ γυναῖκα δριμύ, τό τε προϊᾶσι μογοστόκοι Εἰλείθυιαι Ἥρης θυγατέρες πικρὰς ὠδῖνας ἔχουσαι.* Itaque aut reticuit id ipsum, quod maxime dici oportebat aut scripsit: *Χαλεπὰς δὲ μᾶλλον εἴποιμ' ἂν εἶναι καὶ μνησικάκους τὰς τεκούσας τοῖς βρέφεσι, κινδύνων τε μεγάλων καὶ πόνων αἰτίοις γιγνομένοις.*

αἰτίοις in *αὐταῖς* corrupto *γιγνομένοις* perperam accommodatum est ad *κινδύνων καὶ πόνων*. *Αὐταῖς*, cum proxime praecedat *τεκούσαις* nemo desiderabit.

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Lehrgegenstände und Stundenzahl.

		Gymnasium.																Vorschule.			
		IAa	IAb	IB	IIA	IIBa	IIBb	IIIAa	IIIAb	IIIBa	IIIBb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Se.	A	B	C	Se.
Religions-lehre:	a. kath.	2			2	2		2		2		2		2		3		17	2	2		4
	b. evang.	2			2	2		2		2		2		2		3		17	2	2		4
Deutsch		3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	37	8	8	8	24
Latein		8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	138	—	—	—	—
Griechisch		6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	—	—	—	—	—	—	67	—	—	—	—
Französisch		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4	—	—	38	—	—	—	—
Hebräisch (facultativ)		(2)			(2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	(4)	—	—	—	—
Geschichte u. Geographie		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	50	1	1	—	2
Mathematik und Rechnen		4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	60	6	5	4	15
Physik		2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	—	—
Naturbeschreibung		—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	—	—	—	—
Turnen		2			2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	24	1	1	1	3
Zeichnen		(2)								(2)		2	2	2	2	2	2	12 (4)	—	—	—	—
Gesang		(2)										(1)		2	2	2	2	8 (3)	1	1	1	3
Schreiben		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8	3	2	2	7
Summe		32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	34	34	32	32	508 (519)	22	20	18	62

Die Zahl der Unterrichtsstunden, an welchen alle Schüler teilnahmen, betrug demnach am Gymnasium wöchentlich 32, in Quinta jedoch 34, in den 3 Vorschulklassen 22 bezw. 20 und 18. Die israelitischen Schüler hatten in 3 Abteilungen im ganzen 4 Religionsstunden.

2. Verteilung des Unterrich

	Lehrer	Ordinariat	I Aa	I Ab	I B	II A	II Ba	II Bb	III Aa
1	**Dr. Uppenkamp,** Direktor.	I Aa	8 Latein.	2 Griechisch.	2 Latein.				
2	**Houben,** Oberlehrer.	II Ba			2 Französisch.		2 Deutsch 8 Latein.		2 Französis
3	**Prof. Kuenen,** Oberlehrer.	IVa	2 Französisch.	2 Französisch.		2 Französisch.	2 Französisch.	2 Deutsch. 2 Französisch.	
4	**Prof. Dr. Wachendorf,** Oberlehrer.	I B	6 Griechisch.		6 Latein. 6 Griechisch.				
5	**Dr. Vering,** Oberlehrer.		4 Mathematik. 2 Physik.	4 Mathematik. 2 Physik.	4 Mathematik. 2 Physik.				
6	**Evers,** Oberlehrer.	II A	3 Deutsch. 2 evangel. Religionslehre.			2 Relig. 2 Deutsch. 6 Latein.	2 Religionsl.		2 Re
7	**Dr. Bone,** Oberlehrer.	I Ab		3 Deutsch. 8 Latein. 4 Griechisch.					
8	**Dr. Sieniawski,** Oberlehrer.	III Ba	3 Geschichte und Geographie.	3 Geschichte und Geographie	3 Geschichte und Geographie.		3 Geschichte u. Geographie.		
9	**Dr. Cremans,** Oberlehrer.	IV b				3 Geschichte und Geographie.		3 Geschichte u. Geographie.	
10	**Dr. Brockes,** Oberlehrer u. ordentlicher Lehrer.								2 Naturbesch
11	**Kniffler,** ordentlicher Lehrer.	III Bb				2 Virgil.			2 Deutsch 3 Gesch u. Geog
12	**Dr. Küpper,** ordentlicher Lehrer.		2 kath. Religionslehre. 2 Hebräisch.			2 Relig. 2 Hebräisch.	2 Religionsl.		2 Re
13	**Reinkens,** ordentlicher Lehrer.	II Bb				7 Griechisch.		8 Latein. 7 Griechisch.	
14	**Dr. Koch.** ordentlicher Lehrer.	III Ab			3 Deutsch.		7 Griechisch.		
15	**Pescher.** ordentlicher Lehrer.					4 Mathematik. 2 Physik.	4 Mathematik. 2 Physik.	4 Mathematik 2 Physik.	3 Mathemati
16	**Michalowski,** ordentlicher Lehrer.	III Aa							9 Latein 7 Griechisch
17	**Krah,** ordentlicher Lehrer.	V a							
18	**Braam,** ordentlicher Lehrer.	V b							
19	**Zierach,** Divisionspfarrer.								
20	**Besta,** Hülfslehrer.		2 Chorgesang.						
21	**Wiedenfeld,** Candidat.	VI a							
22	**Schröder,** Candidat.	VI b							
23	**Dr. Krapols,** Candidat.*)							(2 Deutsch.) (2 Virgil.)	
24	**Dr. Bastgen,** Candidat.*)								
25	**Papenhoff,** cand. prob.*)								3 Geschichte u. Geographie
26	**Schulte,** Turnlehrer.		2 Turnen.			2 Turnen.	2 Turnen.		2 Tu
27	**Alff,** Zeichenlehrer.		2 Zeichnen für Schüler der I, II und IIIA.						
28	**Books,** Vorschullehrer.	Vorschule B							
29	**Mones,** Vorschullehrer.	Vorschule C							
30	**Spies,** Candidat.	Vorschule A							
31	**Brockhoff,** Kaplan, kath. Religionslehrer.								
	Kellermann, Hauptlehrer, evangel. Religionslehrer.								

*) Die mit ( ) bezeichneten Stunden sind in Vertretung und zum Teil nicht während des ganzen Semesters gegeben.

m Winterhalbjahr 1889—90.

III Ab	III Ba	III Bb	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	Vorschule A	Vorschule B	Vorschule C	Zahl der Std
												12
Französiscb.	2 Französisch.	2 Französisch.										20
			2 Deutsch. 5 Französisch.									19
												18
				4 Mathematik.								22
onsl.												19
		7 Griechisch.										22
	2 Deutsch. 9 Latein.											23
				2 Deutsch. 9 Lat. 4 Gesch. u. Geogr.								21
Naturbeschr.	3 Mathematik. 2 Naturbeschr.	3 Mathematik. 2 Naturbeschr.	4 Mathematik. 3 Naturbeschr.		4 Rechnen.							24
Griechisch.		2 Deutsch. 7 Latein.										23
ionsl.	2 Religionsl.		2 Religionsl.		2 Religionsl.		3 Religionsl.					21
												22
2 Deutsch. [illegible] Latein.												21
Mathematik.												24
	7 Griechisch.											23
				5 Französisch.	9 Latein. 4 Französisch.	4 Französisch.						22
			9 Latein.			2 Deutsch. 9 Latein. 3 Gesch. u. Geogr.						23
	2 evangel. Religionsl.		2 Religionsl.		2 Religionsl.		3 Religionsl.					9
			1 Gesang.		2 Gesang. 2 Schreiben.	2 Naturbeschr. 2 Gesang. 2 Schreiben.	2 Naturbeschr. 2 Gesang. 2 Schreiben.	2 Naturbeschr. 2 Gesang. 2 Schreiben.				25
	3 Geschichte und Geographie.	3 Geschichte und Geographie.			3 Geschichte und Geographie.		3 Deutsch. 9 Lat. [illegible] Gesch. u. Geogr.					24
Geschichte und Geographie.			4 Geschichte und Geographie.					[illegible] Deutsch. 9 Lat. 3 Gesch. u. Geogr.				22
												(4)
		(2 Deutsch.) 2 Ovid. (1 Griechisch.)										2 (5)
	(2 Ovid.)			(2 Geographie)								(7)
en.	2 Turnen.	2 Turnen.	2 Turnen.	2 Turnen.	2 Turnen.	2 Turnen.	2 Turnen.	2 Turnen.				24
	2 Zeichnen.		2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.				16
					2 Deutsch. 2 Naturbeschr.		4 Rechnen.				17 St	25
				2 Naturbeschr.				4 Rechnen.		19 St		25
						4 Rechnen.			21 St			25
									2 kath. Relig.	2 kath. Relig.		4
									2 ev. Relig.	2 ev. Relig.		4

2. Verteilung des Unterricht

	Lehrer	Ordinariat	I Aa	I Ab	I B	II A	II Ba	II Bb	III Aa
1	**Dr. Uppenkamp,** Direktor.	I Aa	8 Latein.	2 Griechisch.	2 Latein.				
2	**Houben,** Oberlehrer.	II Ba			2 Französisch.		2 Deutsch 3 Latein.		2 Französisc
3	**Prof. Kuenen,** Oberlehrer.	IVa	2 Französisch.	2 Französisch.		2 Französisch.	2 Französisch.	2 Deutsch. 2 Französisch.	
4	**Prof. Dr. Wachendorf,** Oberlehrer.	I B	6 Griechisch.		6 Latein. 6 Griechisch.				
5	**Dr. Vering,** Oberlehrer.		4 Mathematik. 2 Physik.	4 Mathematik. 2 Physik.	4 Mathematik. 2 Physik.				
6	**Evers,** Oberlehrer.	II A	2 evangel. Religionslehre. 3 Deutsch.			2 Relig. 2 Deutsch. 6 Latein.	2 Religionsl.		2 Re
7	**Dr. Bone,** Oberlehrer.	I Ab		3 Deutsch. 8 Latein. 4 Griechisch.					
8	**Dr. Sieniawski,** Oberlehrer.	III Ba	3 Geschichte und Geographie.	3 Geschichte und Geographie	3 Geschichte und Geographie.		3 Geschichte u. Geographie.		
9	**Dr. Cremans,** Oberlehrer.	IV b				3 Geschichte und Geographie.		3 Geschichte u. Geographie.	
10	**Dr. Brockes,** Oberlehrer u. ordentlicher Lehrer.								2 Naturbesch
11	**Kniffler,** ordentlicher Lehrer.	III Bb				2 Virgil.			2 Deutsch 3 Gesch. u. Geog
12	**Dr. Küpper,** ordentlicher Lehrer.		2 kath. Religionslehre. 2 Hebräisch.			2 Relig. 2 Hebräisch.	2 Religionsl.		2 Rel
13	**Reinkens,** ordentlicher Lehrer.	II Bb				7 Griechisch.		8 Latein. 7 Griechisch.	
14	**Dr. Koch,** ordentlicher Lehrer.	III Ab			3 Deutsch.		7 Griechisch.		
15	**Pescher,** ordentlicher Lehrer.					4 Mathematik. 2 Physik.	4 Mathematik. 2 Physik.	4 Mathematik 2 Physik.	3 Mathematik
16	**Michalowski,** ordentlicher Lehrer.	III Aa							9 Latein. 7 Griechisch
17	**Krah,** ordentlicher Lehrer.	V a							
18	**Braam,** ordentlicher Lehrer.	V b							
19	**Zierach,** Divisionspfarrer.								
20	**Besta,** Hülfslehrer.						2 Chorgesang.		
21	**Wiedenfeld,** Candidat.	VI a							
22	**Schröder,** Candidat.	VI b							
23	**Dr. Krapols,** Candidat.*)							(2 Deutsch.) (2 Virgil.)	
24	**Dr. Bastgen,** Candidat.*)								
25	**Papenhoff,** cand. prob.*)								3 Geschichte u. Geographie
26	**Schulte,** Turnlehrer.		2 Turnen.			2 Turnen.	2 Turnen.		2 T
27	**Alff,** Zeichenlehrer.					2 Zeichnen für Schüler der I, II und IIIA.			
28	**Books,** Vorschullehrer.	Vorschule B							
29	**Mones,** Vorschullehrer.	Vorschule C							
30	**Spies,** Candidat.	Vorschule A							
31	**Brockhoff,** Kaplan, kath. Religionslehrer.								
32	**Kellermann,** Hauptlehrer, evangel. Religionslehrer.								

*) Die mit ( ) bezeichneten Stunden sind in Vertretung und zum Teil nicht während des ganzen Semesters gegeben.

m Winterhalbjahr 1889—90.

III Ab	III Ba	III Bb	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	Vorschule A	Vorschule B	Vorschule C	Zahl der Std
												12
Französisch.	2 Französisch.	2 Französisch.										20
			2 Deutsch. 5 Französisch.									19
												18
				4 Mathematik.								22
ionsl.												19
		7 Griechisch.										22
	2 Deutsch. 9 Latein.											23
				2 Deutsch. 9 Lat. 4 Gesch. u. Geogr.								21
Naturbeschr.	3 Mathematik. 2 Naturbeschr.	3 Mathematik. 2 Naturbeschr.	4 Mathematik. 3 Naturbeschr.		4 Rechnen.							24
Griechisch.		2 Deutsch. 7 Latein.										23
ionsl.	2 Religionsl.		2 Religionsl.		2 Religionsl.		3 Religionsl.					21
												22
2 Deutsch. 9 Latein.												21
Mathematik.												24
	7 Griechisch.											23
				5 Französisch.	9 Latein. 4 Französisch.	4 Französisch.						22
			9 Latein.			2 Deutsch. 9 Latein. 3 Gesch. u. Geogr.						23
	2 evangel. Religionsl.		2 Religionsl.		2 Religionsl.		3 Religionsl.					9
			1 Gesang.		2 Gesang. 2 Schreiben.	2 Naturbeschr. 2 Gesang. 2 Schreiben.	2 Naturbeschr. 2 Gesang. 2 Schreiben.	2 Naturbeschr. 2 Gesang. 2 Schreiben.				25
	3 Geschichte und Geographie.	3 Geschichte und Geographie.			3 Geschichte und Geographie.		3 Deutsch. 9 Lat. Gesch. u. Geogr.					24
eschichte und Geographie.			4 Geschichte und Geographie.					Deutsch. 9 Lat. Gesch. u. Geogr.				22
												(4)
		(2 Deutsch.) 2 Ovid. (1 Griechisch.)										2 (5)
	(2 Ovid.)			(2 Geographie)								(7)
n.	2 Turnen.	2 Turnen.	2 Turnen.	2 Turnen.	2 Turnen.	2 Turnen.	2 Turnen.	2 Turnen.				24
	2 Zeichnen.		2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.				16
					2 Deutsch. 2 Naturbeschr.		4 Rechnen.				17 St	25
				2 Naturbeschr.				4 Rechnen.		19 St		25
						4 Rechnen.			21 St			25
									2 kath. Relig.	2 kath. Relig.		4
									2 ev. Relig.	2 ev. Relig.		4

3. Übersicht der während des Schuljahres 1889—90 absolvierten Lehrpensa.

a. Gymnasium.

Oberprima.

Ordinarius: A. Direktor Dr. Uppenkamp.
B. Oberlehrer Dr. Bone.

Religionslehre, a. Katholische, 2 St.: Lehre von der Kirche. Kirchengeschichte. Erklärung ausgewählter Stellen aus den paulinischen Briefen nach dem griechischen Texte. Dr. Küpper.

b. Evangelische, 2 St.: Überblick über das A. T. und Lesung grösserer prophetischer Stücke; ebenso über das N. T. und Lesung des Galater- und Römerbriefs, einer Auswahl aus den sonstigen Briefen und dem Evangelium Johannis. Abschluss der Glaubens- und Sittenlehre. Wiederholungen aus der Kirchengeschichte. Sprüche und Lieder nach dem Kanon. Evers.

Deutsch, je 3 St.: Das Wichtigste aus der philosophischen Propädeutik. Lesung grösserer Prosastücke aus Deycks; Auswahl aus Lessings und Schillers ästhetischen Abhandlungen. Poetik des Dramas. Lesung von Goethes Iphigenie, Schillers Braut von Messina und beider Dichter „Gedanken-Lyrik". Überblick der neueren deutschen Litteraturgeschichte. Aufsätze (4 W.). A. Evers, B. Dr. Bone.

Themata der Aufsätze. A. 1. Wallensteins Schwanken beurteilt. — 2. Es wächst der Mensch mit seinen grössern Zwecken. — 3. Wer mit dem Leben spielt, kommt nie zurecht (Klassenaufsatz). — 4. Homines in magnis rebus non minus opinione ac fama, quam ratione commoveri solent (Cic. de imp. Cn. Pomp. XV, 43). — 5. a. Was du ererbt von deinen Vätern hast, Erwirb es, um es zu besitzen. b. In uno habita! — 6. a. Inwiefern bethätigt Goethes Iphigenie ihr Wort: „Ich untersuche nicht, ich fühle nur". b. Über des Pylades Wort: „Das Leben lehrt uns, weniger mit uns und andern strenge sein". — 7. Freiheit ruft die Vernunft, Freiheit die wilde Begierde (Klassenaufsatz). — 8. Der Übel grösstes ist die Schuld, nachgewiesen: a. aus Schillers Braut von Messina, oder b. aus Goethes Iphigenie. — 9. Dispositions-Entwürfe über 4 von den Schülern selbst gewählte Themata (einstündige Klassenarbeit).

B. 1. Gleichmut und Gleichgültigkeit. — 2. Es fällt das Grosse oft durch eigne Last. — 3. Da du der Welt nicht kannst entsagen, erobre dir sie mit Gewalt. — 4. Zum Vorwärtskommen kann die Kraft und Lust dir stärken, wie weit du vorwärts schon gekommen bist, zu merken (Klassenaufsatz). — 5. Der Abend. — 6. Strenge gegen dich selbst beschneide die üppigen Reben; desto fröhlicher wächst ihnen die Traube dereinst. — 7. Warum rühmt man bei einem Staatsoberhaupte die Pflege der Künste und Wissenschaften? (Klassenaufsatz). — 8. Quellen und Einflüsse der Furcht. — 9. Wieviel ist ein jeder wert?

A. und B. Aufsatz der Abiturienten: Der Irrtum als Quelle dramatischer Verwickelungen.

Latein, je 8 St.: Ciceros Tusculanen I und V und Rede für Milo; Tacitus Annalen I, II III mit Auswahl; Horaz Oden III und IV nebst auserlesenen Gedichten anderer Gattungen. Mündliches Übersetzen ins Lateinische; schriftliche Übersetzungen (14 T.) und Aufsätze (4 W.). Die Ordinarien.

Themata der Aufsätze: A. 1. Tiberius et Gaius Gracchi utrum bene an male de republica Romana meruerint. — 2. Primo magis ambitio, post avaritia apud Romanos viguit. — 3. Quibus argumentis animi humani immortalitas a Cicerone probatur? — 4. Horatii praecepta bene vivendi (Klassenarbeit). — 5. Virtutem incolumem odimus, sublatam ex oculis quaerimus invidi (Hor. C. III, 34, 31—32). — 6. In iis sermonibus, qui de Augusto mortuo habiti esse dicuntur (Tac. Ann. I, 9—10), quid recte, quid perperam iudicatum esse videatur. — 7. Appii Claudii pacem dissuadentis oratio (Klassenarbeit). — 8. Arminii et fratris colloquium (Tac. Ann. II, 9—10).

B. 1. Mortem contemnendam esse, non quaerendam. — 2. De Graecorum heroum virtutibus. — 3. Est et fideli tuta silentio merces (Klassenaufsatz). — 4. Malo emere quam rogare. — 5. Philippus, rex Macedonum, quibus rebus Alexandro filio gloriae viam muniverit. — 6. Ea reipublicae species non est utilis civitati, quam nemo velit esse in sua familia (Klassenaufsatz). — 7. Inconsulta consilia nunquam feliciter cedunt. — 8. Dignum laude virum Musa vetat mori. — 9. De Servio Tullio.

A. und **B.** Aufsatz der Abiturienten: Quantum oratoris auctoritas in republica valeat.

Griechisch, je 6 St.: Platons Apologie und Kriton. Thucydides I mit Auswahl. Grammatische Übungen und schriftliche Arbeiten (14 T.) 4 St. **A.** Prof. Dr. Wachendorf, **B.** Dr. Bone. — Homers Ilias III, IV, V, XXII, XXIV und Sophokles Antigone. 2 St. **A.** Prof. Dr. Wachendorf, **B.** Director Dr. Uppenkamp.

Französisch, je 2 St.: Jeanne d'Arc von Barante und Zaïre von Voltaire. Extemporalien (3 W.) verbunden mit grammatischen Wiederholungen. Prof. Kuenen.

Hebräisch, 2 St.: Die schwachen und schwächsten Verba nach Gesenius-Kautzsch Grammatik nebst Übungen aus Kautzsch Übungsbuch. Dr. Küpper.

Geschichte und Geographie, je 3 St.: Geschichte der neueren Zeit nach Kiesels Lehrbuch der Geschichte; die brandenburgisch-preussische Geschichte nach Pütz Handbuch; Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete der Geschichte und Geographie, besonders der Geographie von Deutschland. Dr. Sieniawski.

Mathematik, je 4 St.: Stereometrie, Syntaktik, Wahrscheinlichkeitsrechnung, binomischer Lehrsatz, Theorie der Gleichungen. Aufgaben, monatliche Klassenarbeiten. Dr. Vering.

Aufgaben für die Abiturientenprüfung: 1. Von 12 eine arithmetische Progression bildenden Zahlen ist das $2^1/_2$fache der 5ten Zahl gleich der letzten und das Produkt aus der 2ten und 3ten um 5 grösser als die letzte. Wie gross ist die Summe der 12 Zahlen? — 2. Von einem Dreiecke sind gegeben die Höhe zur Grundlinie und die beiden Winkel, welche von der eine zweite Seite halbierenden Schwerpunktstransversale mit der Grundlinie und mit der halbierten Seite gebildet worden. Man soll das Dreieck konstruieren. — 3. In einen Kreis ist ein regelmässiges 9-Eck und ein regelmässiges 16-Eck beschrieben. Der Umfang des 16-Ecks ist 25 cm grösser als der des 9-Ecks. Wie gross ist der Umfang des Kreises? — 4. Von einer geraden Pyramide mit quadratischer Grundfläche beträgt der Inhalt $K=4$ cbm und der Neigungswinkel einer Seitenkante gegen die Grundfläche $\alpha = 28^0$. Wie gross ist eine Grundkante dieser Pyramide?

Physik, je 2 St.: Akustik, Optik, mathematische Geographie. Dr. Vering.

Unterprima.

Ordinarius: Prof. Dr. Wachendorf.

Religionslehre verbunden mit Oberprima.

Deutsch, 3 St.: Die Haupterscheinungen der älteren deutschen Litteratur verbunden mit der Lesung von Musterstücken in neuhochdeutscher Übersetzung. Gedichte von Klopstock, Goethe und Schiller, sowie prosaische Aufsätze aus Deycks Lesebuch. Schillers Wallenstein, Goethes Hermann und Dorothea. Vortrag memorierter Stücke. Dispositionsübungen. Aufsätze (4 W.). Dr. Koch.

Themata der Aufsätze: 1. Nicht an die Güter hänge dein Herz, die das Leben vergänglich zieren! — 2. Inwiefern wird durch „Wallensteins Lager“ die Macht des Feldherrn, aber auch sein späterer Fall erklärt? — 3. a. Das Unglück ist der Boden, auf dem das Edle reift. b) Des Menschen Engel ist die Zeit. — 4. Was treibt die Menschen in die Ferne? (Klassenarbeit). — 5. a) Ohne Freude taugt der Beste nicht. b) Zwar herrlich ist die liedeswerte That; doch schön ist's auch, der Thaten stärkste Fülle durch würd'ge Lieder auf die Nachwelt bringen. — 6. Wodurch wird Wallenstein zu seiner Entscheidung bestimmt? — 7. Im Leben ist Vergessen nicht die letzte Tugend (Klassenarbeit). — 8. Was ist zu halten von dem Ausspruche: „vox populi vox dei“? — 9. a) Marcet sine adversario virtus. b) Vergleichung von Hom. Jl. 6,407 ff. und Schillers „Hektors Abschied“. — 10. Der Übel grösstes ist die Schuld (Klassenarbeit).

Latein, 8 St.: Cicero de Officiis I, II, in Verrem V. Mündliches Übersetzen ins Lateinische; schriftliche Übersetzungen (2 W.) und Aufsätze (4 W.). 6 St. Der Ordinarius. — Horaz Oden I, II. 2 St. Der Direktor.

1. Quibus rebus factum sit, ut Jones Persarum iugum excutere frustra conarentur. — 2. Officia adversus hostes servanda senatum Romanum saepe deseruisse. — 3. Quibus rebus Philippus in subigenda Graecia adiutus sit. — 4. Res urbanas non minores esse, quam bellicas. — 5. Lacedaemonios sui commodi nimis studiosos fuisse. — 6. Nullum est imperium tutum, nisi benevolentia munitum. — 7. Quibus rebus memorabilia sint bella Punica. — 8. Virtutem necessario gloria, etiamsi tu id non agas, consequitur. — 9. Multi post vitam cum summa gloria actam misere perierunt. — 10. Arma et vires consilio ac prudentiae cedere exemplis confirmetur (Klassenarbeit).

Griechisch, 6 St.: Demosthenes über die Angelegenheiten im Chersones, gegen Philipp III; Plutarchs Themistokles, Camillus, Alcibiades; Homers Ilias I, II (bis 494), VI, IX, XVI, XVIII. Extemporalien (3 W.), verbunden mit grammatischen Wiederholungen. Der Ordinarius.

Französisch, 2 St.: Troisième croisade von Michaud und le Cid von Corneille. Extemporalien (3 W.), verbunden mit grammatischen Wiederholungen.

Hebräisch verbunden mit Oberprima.

Geschichte und Geographie, 3 St.: Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis 1618 nach Kiesels Lehrbuch. Wiederholungen aus der Geographie Europas mit besonderer Berücksichtigung von Deutschland. Dr. Sieniawski.

Mathematik, 4 St.: Progressionen; Zinseszins- und Rentenrechnung; algebraische Geometrie; Trigonometrie. Aufgaben und monatliche Klassenarbeiten. Dr. Vering.

Physik, 2 St.: Statik und Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper. Dr. Vering.

Obersecunda.

Ordinarius: Oberlehrer Evers.

Religionslehre, a. Katholische, 2 St.: Sittenlehre. Evangelium des h. Johannes. Dr. Küpper.

b. Evangelische, 2. St.: Apostel- und Kirchengeschichte bis 1648. Lieder und Sprüche nach dem Kanon. Evers.

Deutsch, 2 St.: Poetik des Epos und der Lyrik. Schillers Gedichte (die Glocke und verwandte), Wilhelm Tell und Jungfrau von Orleans; Herders Cid und Prosa-Aufsätze aus Deycks; Stil- und Dispositionsübungen; Aufsätze (4 W.).

Themata der Aufsätze: 1. Die Grundideen in Schillers „Graf von Habsburg, Kampf mit dem Drachen, Kraniche des Ibykus, Ring des Polykrates, Taucher, Bürgschaft, Alpenjäger und Gang nach dem Eisenhammer“ dargelegt und verglichen. — 2. Arbeit ist des Bürgers Zierde, Segen ist der Mühe Preis. — 3. Die Beziehungen der Glocke zum Menschenleben (Klassenaufsatz). — 4. Non potest alios continere, qui se ipse non continet (Cic. de imper. Cn. Pomp. XIII, 38). — 5. Die Attinghausen-Handlung in Schillers Tell. — 6. Bewunderung erwecket sich ein Volk, das mit dem Schwerte in der Faust sich mässigt (Klassenaufsatz). — 7. Die vaterländische Bedeutung von Schillers Tell. — 8. Warum unterhält man sich so oft vom Wetter? — 9. a. Biblische Anklänge in Schillers Jungfrau von Orleans. b. Wie bestätigt sich in Schillers J. v. O. das Wort Burgunds: „Der Mensch ist, der lebendig fühlende, der leichte Raub des mächtgen Augenblicks“ —? c. Die tragische Ironie in Schillers J. v. O. — 10. Hannibals Verhältnis zu seinen Soldaten, nach Livius XXI (Klassenarbeit).

Latein, 8 St.: Cicero de imperio Cn. Pompei, in Catil. I und IV nebst Auswahl aus II und III; Livius XXI. Grammatik von Meiring-Fisch K. 99 bis zu Ende; Wiederholungen früherer Pensa. Mündliche Übersetzung ins Lateinische aus Klaucke. Stilistische Übungen, Extemporalien, schriftliche Übersetzungen (2 W.) und 3 Aufsätze. 6 St. Der Ordinarius. — Virgils Aeneis III—VI mit Auswahl. 2 St. Im Sommer der Ordinarius, im Winter Kniffler.

Griechisch, 6 St.: Herodot VIII; Xenophons Memorabilien mit Auswahl. Homers Odyssee XIV, XVI, XVIII, XX—XXIV mit Auswahl. Syntax des Verbums, besonders Moduslehre, nach Koch. Mündliches Übersetzen ins Griechische und schriftliche Arbeiten (2 W.). Reinkens.

Französisch, 2 St.: Théodose von Fléchier. Plötz Schulgrammatik L. 76 bis zu Ende. Casus- und Infinitiv-Konstruktion erweitert. Schriftliche Arbeiten (2 W.). Prof. Kuenen.

Hebräisch, 2 St.: Grammatik bis zu den Zeitwörtern mit Gutturalen einschl. nach Gesenius-Kautzsch nebst Übungen nach Kautzsch. Dr. Küpper.

Geschichte und Geographie, 3 St.: Geschichte der Römer bis 476 n. Chr. mit Einschluss der hellenistischen Reiche. Wiederholungen aus der Geographie der aussereuropäischen Erdteile. Dr. Cremans.

Mathematik, 4 St.: Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzeln; imaginäre Grössen; Gleichungen des 2. Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten; Logarithmen. Schluss der Planimetrie. Monatliche Klassenarbeiten. Pescher.

Physik, 2 St.: Elektricität und Chemie. Pescher.

Untersecunda.

Ordinarius: A. Oberlehrer Houben.
B. Gymnasiallehrer Reinkens.

Religionslehre, a. Katholische, 2 St.: Glaubenslehre; Leben Jesu nach den synoptischen Evangelien. Dr. Küpper.

b. Evangelische, 2 St.: Leben Jesu nach dem N. T. und Hollenberg. Durchnahme und Erlernung der Bergpredigt. Sprüche und Lieder nach dem Kanon. Evers.

Deutsch, je 2 St.: Balladen von Schiller und Goethe und Prosa-Aufsätze aus Deycks; Körners Zriny, Schillers Tell. Anleitung zur Anfertigung von Aufsätzen und Aufsätze (4 W.). A. Der Ordinarius, B. Prof. Kuenen.

Themata der Aufsätze: A. 1. Charakteristik des Ritters und des Ordensmeisters in Schillers „Kampf mit dem Drachen". — 2. Steter Tropfen höhlt den Stein. — 3. Welche Eigenschaften legt Cicero dem Pompeius bei? (Nach Cicero de imp. Cn. Pompei). — 4. a) Des Lebens ungemischte Freude ward keinem Irdischen zu teil. b) Welchen Einfluss üben die Göttinnen Juno und Venus auf das Schicksal des Äneas aus? (Nach Virg. Aen. I) (Klassenarbeit). — 5. Widerlegung der Gegner des Manilischen Gesetzvorschlages durch Cicero (Nach Cicero de imp. Cn. Pompei). — 6. Bete und arbeite. — 7. Charakteristik des Körnerschen Helden Zriny (Klassenarbeit). — 8. Entwickelung des Gedankenganges in Wilhelm Tells Monolog. — 9. Welche Folgen hatte Stauffachers Zusammentreffen mit Gessler? — 10. Hedwig, Gertrud und Bertha in Schillers Tell (Klassenarbeit).

B. 1. Warum kündigt Amasis dem Polykrates die Freundschaft? — 2. Wie bewährt sich das Vertrauen des Selinuntios auf die Freundestreue des Möros? — 3. Wie genügt Schillers Ballade „Die Kraniche des Ibykus" der Forderung der Einheit? (Klassenarbeit). — 4. Durch wiederholte Streiche fällt auch die stärkste Eiche. — 5. Warum wäre es nicht gut, wenn der Mensch seine Lebensschicksale vorauswüsste? — 6. Die Verhandlungen auf dem Rütli, erzählt nach „Wilhelm Tell" (Klassenarbeit). — 7. Der Mensch im Kampfe mit der Natur. — 8. Die Zusammengehörigkeit der 3 Kantone, nachgewiesen aus der Exposition des „Wilhelm Tell". — 9. Der kluge Mann baut vor. — 10. Das Heldentum Solimans verglichen mit dem Heldentum Zrinys (Klassenarbeit).

Latein, je 8 St.: Cicero de imperio Cn. Pompei und in Catilinam I, II; Livius I mit Auswahl. Wiederholung der Casus- und Moduslehre nach Meiring; Infinitiv, Particip und oratio obliqua Cap. 100—105. Mündliches Übersetzen ins Lateinische nach Klaucke und schriftliche Arbeiten (2 W.). 6 St. Die Ordinarien. — Virgils Aeneis I, II, 2 St. A. Der Ordinarius, B. Dr. Krapols, seit Februar der Ordinarius.

Griechisch, je 6 St.: Xenophons Anabasis III, IV, VII. Syntax des Nomens, Pronomens und der Präpositionen nach Koch. Mündliches Übersetzen ins Griechische und schriftliche Arbeiten (2 W.). 4 St. — Homers Odyssee, I, II, III, 2 St. **A.** Dr. Koch (von Pfingsten bis Herbst Dr. Krapols), **B.** Der Ordinarius.

Französisch, je 2 St.: Charles XII von Voltaire. Plötz Schulgrammatik L. 68—75. Wiederholung von L. 50—58 (Konjunktiv und Particip). Mündliche Übungen und schriftliche Arbeiten (2 W.). Prof. Kuenen.

Geschichte und Geographie, je 3 St.: Geschichte der orientalischen Völker, dann der Griechen bis zum Tode Alexanders d. Gr. Geographie: Die 3 südlichen Halbinseln Europas und Deutschland. **A.** Dr. Sieniawski, **B.** Dr. Cremans.

Mathematik, je 4 St.: Planimetrie von der Proportionalität der Linien bis zur harmonischen Teilung. Gleichungen des 1. Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten. Monatliche Klassenarbeiten. Pescher.

Physik, je 2 St.: Allgemeine Eigenschaften der Körper. Wärme und Magnetismus. Pescher.

Obertertia.

Ordinarius: **A.** Gymnasiallehrer Michalowski.
B. Gymnasiallehrer Dr. Koch.

Religionslehre. a. Katholische, 2 St.: Kirchengeschichte. Biblische Gleichnisse und Berg-Predigt. Dr. Küpper.

b. Evangelische, 2 St.: Das A. T. nach Hollenberg. Bilder aus der Kirchen-, insbesondere der Reformations-Geschichte. Psalmen, Lieder, Sprüche nach dem Kanon. Evers.

Deutsch, je 2 St.: Dichter von Uhland bis Platen und prosaische Aufsätze aus Deycks; Prosodie und Metrik; Vortragsübungen; schriftliche Arbeiten (3 W). **A.** Kniffler, **B.** der Ordinarius.

Latein, je 9 St.: Caes. Bell. Gall. I, II, III. Aus Ovid: Schöpfung, Weltalter, Gigantenkampf, Lykaon, Phaethon, Cadmus, die lycischen Bauern. Wiederholung und Erweiterung der Moduslehre; Schluss der Grammatik nach Meiring. Wiederholung aus den früheren Lehrpensa. Mündliche Übersetzung aus F. Schultz Übungsbuch und wöchentlich schriftliche Arbeiten. Die Ordinarien.

Griechisch, je 7 St.: Wiederholung des Pensums der Untertertia; die Zeitwörter auf $\mu\iota$ und die unregelmässigen Zeitwörter nach Koch nebst Übungen aus Wesener II. Xenophons Anabasis I und II. Schriftliche Arbeiten (2 W.). **A.** Der Ordinarius, **B.** Kniffler.

Französisch, je 2 St.: Aus Rollin, Hommes illustres: Crésus, Miltiade. Plötz Schulgrammatik L. 50—68. Schriftliche Arbeiten. (2 W.). Houben.

Geschichte und Geographie, je 3 St.: Deutsche Geschichte der neueren Zeit bis 1870 nach Pütz Grundriss der deutschen Geschichte, speziell die brandenburgisch-preussische Geschichte nach Pütz Leitfaden. Geographie von Deutschland und Österreich-Ungarn. **A.** Im Sommer Kniffler, im Winter Papenhoff, **B.** Schroeder.

Mathematik, je 3 St.: Die Lehre vom Kreise und geometrische Aufgaben nach Meyers Geometrie I. Potenzen und Wurzeln mit Benutzung von Heis Beispielsammlung. Pescher.

Naturbeschreibung, je 2 St.: Der menschliche Körper; Krystallographie und Mineralogie. Nach Schilling. Dr. Brockes.

Untertertia.

Ordinarius: A. Oberlehrer Dr. Sieniawski.
B. Gymnasiallehrer Kniffler.

Religionslehre. a. Katholische, 2 St.: Bibelkunde; Geschichte des alten und neuen Testaments im Anschluss an Overberg-Erdmann. Erklärung gottesdienstlicher Handlungen und Gebräuche. Dr. Küpper.

b. Evangelische, 2 St.: Lesung der Apostelgeschichte; Katechismus; Lieder und Sprüche. Divisionspfarrer Zierach.

Deutsch, je 2 St.: Das Wichtigste aus der Satzlehre; Tropen und Figuren; Lesen, Memorieren und Vortragen nach B. Schulz Lesebuch. Schriftliche Arbeiten (3 W.). Die Ordinarien. In B nach Neujahr Dr. Bastgen.

Latein, je 9 St.: Caes. Bell. Gall. I, II, III. Das Wichtigste aus der Lehre von den tempora und modi nach Siberti-Meiring nebst Übungen aus F. Schultz. Wöchentliche schriftliche Arbeiten. 7 St. Die Ordinarien. — Verslehre und aus Ovid Phaethon, Raub der Proserpina, Philemon und Baucis, Midas. Im Sommer die Ordinarien, im Winter A. Papenhoff, B. Dr. Bastgen.

Griechisch, je 7 St.: Formenlehre bis zu den Verba auf $\mu\iota$ nach Koch nebst Übungen nach Wesener I. Schriftliche Arbeiten im zweiten Halbjahre (2 W.). A. Michalowski, B. Dr. Bone unter Teilnahme von Dr. Bastgen.

Französisch, je 2 St.: Kleinere Biographieen aus Rollin, Hommes illustres. Plötz L. 35—50 einschl. und Wiederholung der unregelmässigen Verba. Schriftliche Arbeiten (2 W.). Houben.

Geschichte und Geographie, je 3 St.: Deutsche Geschichte des Mittelalters nach Pütz Grundriss der deutschen Geschichte. Geographie Europas mit besonderer Hervorhebung Deutschlands nach Daniels Leitfaden. Wiedenfeld.

Mathematik, je 3 St.: Algebraisches Rechnen nach Heis Beispielsammlung; Wiederholung des geometrischen Pensums der Quarta; Viereck, Flächenraum nach Meyers Geometrie I. Dr. Brockes.

Naturbeschreibung, je 2 St.: Die wichtigsten Familien des natürlichen Pflanzensystems; die wirbellosen Tiere. Nach Schilling. Dr. Brockes.

Quarta.

Ordinarius: A. Professor Kuenen.
B. Oberlehrer Dr. Cremans.

Religionslehre, a. Katholische, 2 St.: Lehre von den Gnadenmitteln nach dem Diöcesan-Katechismus; Leidensgeschichte und Apostelgeschichte nach Overberg-Erdmann. Dr. Küpper.

b. Evangelische, 2 St.: Die Bergpredigt gelesen und gelernt. Katechismus; Lieder und Sprüche. Divisionspfarrer Zierach.

Deutsch, je 2 St.: Satzverbindung, Satzgefüge und Periode. Lesen, Memorieren und Vortragen von Gedichten aus B. Schulz Lesebuch. Schriftliche Arbeiten (2 W.). A. Der Ordinarius, B. Dr. Bastgen, nach Neujahr der Ordinarius.

Latein, je 9 St.: Aus Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Conon, Agesilaus, Chabrias, Hannibal. Meirings Grammatik Kap. 74—84 (Casuslehre) nebst Übersetzen aus F. Schultz Aufgabensammlung. Wöchentliche schriftliche Arbeiten. Die Ordinarien.

Französisch, je 5 St.: Plötz Elementarbuch L. 60—74 wiederholt und L. 74 bis zum Schlusse mit Ausschluss der unregelmässigen Verba. Plötz Schulgrammatik L. 1—28. Schreibübungen nach Diktat; schriftliche Arbeiten (2 W.). **A.** Der Ordinarius, **B.** Krah.

Geschichte und Geographie, je 4 St.: Die Hauptereignisse aus der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders d. Gr. und aus der römischen Geschichte bis zur Kaiserzeit. Geographie der aussereuropäischen Erdteile. **A.** Schroeder, **B.** der Ordinarius (Geographie in **B** im Winter Papenhoff).

Mathematik, je 4 St.: Zins- und Rabattrechnung, Verteilungs- und Mischungsrechnung nach Schellens Rechenbuch. Geometrische Anschauungslehre und Planimetrie bis zur Kongruenz der Dreiecke einschl. nach Meyers Geometrie. **A.** Dr. Brockes, **B.** Dr. Vering.

Naturbeschreibung, je 2 St.: Im Sommer das Linnésche Pflanzensystem; im Winter Reptilien, Amphibien, Fische, Systematik der Wirbeltiere. Nach Schilling. **A.** Dr. Brockes, **B.** Mones.

Quinta.

Ordinarius: **A.** Gymnasiallehrer Krah.
B. Gymnasiallehrer Braam.

Religionslehre, a. Katholische, 2 St.: Die Lehre von den Geboten nach dem Diöcesan-Katechismus; das neue Testament bis zur Leidensgeschichte nach Overberg-Erdmann. Dr. Küpper.

b. Evangelische, 2 St.: Biblische Geschichte des N. T. nach Zahns Biblischen Historien. 1. und 2. Artikel gelernt. Lieder, Psalmen und Sprüche. Divisionspfarrer Zierach.

Deutsch, je 2 St.: Lesen, Erklären, Nacherzählen, Memorieren und Vortragen von Musterstücken aus B. Schulz Lesebuch. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre; der einfache und der erweiterte Satz. Übungen in der Rechtschreibung und Interpunktion; schriftliche Arbeiten (2 W.). **A.** Books, **B.** der Ordinarius.

Latein, je 9 St.: Wiederholung des Hauptworts und des regelmässigen Zeitworts; unregelmässige Zeitwörter, Partikeln, accusativus cum infinitivo, Particip und ablativus absolutus nach Meiring. Mündliches Übersetzen aus dem Übungsbuche von Meiring und wöchentlich schriftliche Arbeiten. Die Ordinarien.

Französisch, je 4 St.: Deklination und regelmässige Konjugation; Pronomina teilweise; Komparation der Adjective; Zahlwörter. Nach Plötz Elementarbuch L. 1—72. Schriftliche Arbeiten (2 W.). Krah.

Geschichte und Geographie, je 3 St.: Biographische Erzählungen aus der deutschen Geschichte. Geographie von Europa und Wiederholung der Vorbegriffe aus der mathematischen Geographie. **A.** Wiedenfeld, **B.** der Ordinarius.

Rechnen, je 4 St.: Wiederholung der Bruchrechnung; Decimalbrüche; einfache und zusammengesetzte Regel de Tri, Procent-, Gewinn- und Verlustrechnung. Nach Schellens Rechenbuch. A. Dr. Brockes, B. im Sommer Odenkirchen, im Winter Spies.

Naturbeschreibung, je 2 St.: Im Sommer die ersten 18 Klassen des Linnéschen Pflanzensystems mit Ausschluss der Gräser und Doldengewächse; botanische Excursionen; im Winter Flossen-Säugetiere und Vögel. A. Books, B. Besta.

Sexta.

Ordinarius: A. Candidat Wiedenfeld.
B. Candidat Schroeder.

Religionslehre, a. Katholische, 2 St.: Glaubenslehre nach dem Diöcesankatechismus. Ausgewählte Stücke nach Overberg-Erdmanns Biblischer Geschichte. Sonn- und festtägliche Evangelien. Dr. Küpper.

b. Evangelische, 2 St.: Biblische Geschichte des A. T. nach Zahn 1. Hauptstück. Lieder, Psalmen, Sprüche. Divisionspfarrer Zierach.

Deutsch, je 3 St.: Lesen, Erklären, Nacherzählen, Memorieren und Vortragen von Musterstücken aus B. Schulz Lesebuch. Die grammatische Formenlehre in Verbindung mit der lateinischen. Der einfache Satz. Übungen im Rechtschreiben; schriftliche Arbeiten (2 W.). Die Ordinarien.

Latein, je 9 St.: Die Formenlehre nach Meirings lat. Grammatik für alle Klassen bearbeitet von Fisch nebst Übersetzen aus dem Übungsbuche von Meiring. Im zweiten Halbjahre wöchentlich schriftliche Arbeiten. Die Ordinarien.

Geschichte und Geographie, je 3 St.: Biographische Erzählungen aus der griechischen und römischen Geschichte. Einige Vorbegriffe aus der mathematischen und physikalischen Geographie; die 5 Erdteile, besonders Meere, Flüsse und Gebirge, nach Daniels Leitfaden. Die Ordinarien.

Rechnen, je 4 St.: Die 4 Species und die Regel de Tri in ganzen und gebrochenen Zahlen nach Schellens Rechenbuch. A. Books, B. Mones.

Naturbeschreibung, je 2 St.: Im Sommer Beschreibung einzelner Pflanzen und etwas aus der Morphologie; im Winter besonders die Huf- und Nagel-Säugetiere. Nach Schilling. Botanische Excursionen. Besta.

Von dem katholischen Religionsunterrichte war ein altkatholischer Schüler dispensiert, vom evangelischen Religionsunterrichte 4 Schüler, die am Konfirmationsunterrichte teilnahmen.

Israelitischer Religionsunterricht.

An demselben nahmen 11 Schüler aus den oberen, mittleren und unteren Klassen teil, die beiden oberen Abteilungen in je einer, die untere Abteilung in zwei Stunden wöchentlich. Rabbiner Dr. Wedell.

Technischer Unterricht am Gymnasium.

Der **Turnunterricht** wurde in Prima, Obersecunda, Untersecunda und Obertertia in je 2 Stunden wöchentlich, in den übrigen Klassen in jedem Coetus derselben in 2 Stunden, im ganzen also in 24 Stunden von dem Turnlehrer Schulte erteilt. Auch Turnspiele wurden in allen Klassen gepflegt. Von den 547 Schülern, welche im Winter das Gymnasium besuchten, waren auf Grund ärztlicher Zeugnisse 40 Schüler ganz und 10 teilweise, und wegen Teilnahme am Konfirmandenunterrichte oder wegen zu grosser Entfernung der Wohnung noch 11 Schüler dispensiert.

Den **Zeichenunterricht** erteilte für die 6 Coetus von Quarta, Quinta und Sexta in je 2 Stunden wöchentlich und für 45 Schüler höherer Klassen in 2 Abteilungen und je 2 Stunden der Zeichenlehrer Alff.

Gesangunterricht hatten die 4 Coetus der Sexta und Quinta je 2 Stunden, die Quarta 1 Stunde wöchentlich. An den 2 für Chorgesang bestimmten Stunden nahmen 110 Schüler der oberen und unteren Klassen teil. Hülfslehrer Besta.

Schreibunterricht. Je 2 Stunden für die Coetus von Sexta und Quinta. Hülfslehrer Besta. — 36 Schüler beteiligten sich an Privatübungen in der Stenographie.

---

b. Vorschule.

Erste Klasse.

Ordinarius: Im Sommer Odenkirchen, im Winter Candidat Spies.

Religionslehre, a. Katholische, 2 St.: Die notwendigsten Glaubenswahrheiten nach Anleitung des apostolischen Glaubensbekenntnisses; die Gebote Gottes und der Kirche; die Sakramente und das Gebet. Nach dem kleinen Diöcesankatechismus. Vorbereitung auf die Beichte. Kaplan Brockhoff.*)

b. Evangelische, 2 St.: Ausgewählte Geschichten des alten und neuen Testaments aus Zahns biblischen Historien nach Giebe. Einige Bibelsprüche und Liederverse wurden gelernt. Hauptlehrer Kellermann.

Deutsch, 8 St.: Übung im sinngemässen Lesen und Nacherzählen des Gelesenen und Vortragen auswendig gelernter Gedichte nach dem für den Regierungsbezirk Düsseldorf bearbeiteten Lesebuche für die Oberklassen; das Wichtigste aus der Wort- und Satzlehre; Übungen im Rechtschreiben.

Geographie, 1 St.: Europa: Grenzen, Gebirge, Flüsse, Staaten, Hauptstädte.

Rechnen, 6 St.: Erweiterung der Zahlenkenntnis; die 4 Species mit unbenannten Zahlen; Resolution und Reduction; angewandte Aufgaben nach dem Rechenbuche von Richter und Gröning, bearbeitet von Mundt, II. Heft.

*) Während einer zweimaligen halbstündigen Zwischenzeit nach der Morgenandacht wurden die katholischen Schüler dieser Klasse von dem Klassenlehrer in der biblischen Geschichte unterrichtet.

Zweite Klasse.

Ordinarius: Mones.

Religionslehre, a. Katholische, 2 St.: Wiederholung der Gebete; allmähliche Einführung in den Katechismus nach der Dreiteilung des Canisius. Erklären und Auswendiglernen leichter Fragen und Antworten. 1 St. Kaplan Brockhoff. Ausgewählte Lesestücke aus dem A. und N. T. nach der biblischen Geschichte von Overberg. 1 St. Books.

b. Evangelische, 2 St.: Ausgewählte biblische Geschichten des A. u. N. T. aus den biblischen Historien von Zahn nach Giebe. Hauptlehrer Kellermann.

Deutsch, 8 St.: Lautrichtiges und sinngemässes Lesen, vorzugsweise aus dem I. Teile des Lesebuches für Mittelklassen von Volksschulen (Ausgabe für die Rheinprovinz), Erklären und Umformen des Gelesenen; Vortrag auswendig gelernter kleiner Gedichte. Einiges aus der Sprachlehre und Übungen im Rechtschreiben mit besonderer Rücksicht auf Dehnung und Schärfung.

Geographie, 1 St.: Heimatkunde: Das Schulhaus mit Umgebung, Stadt, Stadtkreis, Landkreis, Regierungsbezirk, Provinz.

Rechnen, 5 St.: Das kleine Einmaleins vollständig, Inhaltsuchen und Teilen, auch mit Resten im Zahlenkreise von 1—100 nach Kentenichs Methode; Erweiterung des Zahlenkreises bis 200 und Durcharbeitung desselben in den 4 Species. Nach dem Rechenbuche von Richter und Gröning, II. Teil.

Dritte Klasse.

Ordinarius: Books.

Religionslehre, a. Katholische, 2 St.: Erklärung und Einübung der notwendigsten Gebete und Lehrstücke. 1 St. Kaplan Brockhoff. — Ausgewählte leichte Lektionen aus der biblischen Geschichte des A. und N. T. 1 St. Mones. — b. Evangelische, kombiniert mit der II. Klasse.

Deutsch, 8 St.: Schreiblese-Unterricht nach der Normalwörter-Methode. Fibel von Eickelboom und Esser I und II; Besprechung von Gegenständen und Vorgängen aus dem Anschauungskreise der Kinder; leichte Erzählungen und ganz kleine Gedichte.

Rechnen, 4 St.: Übungen im Zahlenkreise bis 10; Addieren und Subtrahieren einstelliger Zahlen im Zahlenkreise bis 100. Vervielfältigen der Grundzahlen mit den Zahlen von 2 bis 5; angewandte Aufgaben. Rechenfibel von Kentenich.

Technischer Unterricht in der Vorschule.

Dieser wurde von den Klassenlehrern erteilt und zwar im Turnen und im Gesange wöchentlich in je einer Stunde in jeder Klasse, im Schreiben in der ersten Klasse in 3, in der zweiten und dritten in je 2 Stunden.

Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

Unterrichts-Fächer	Lehrbücher	Gymnasium I	II	III	IV	V	VI	Vorschule A	B	C
Katholische Religionslehre	Diöcesan-Katechismus	I	II	III	IV	V	VI	—	—	—
	Kleiner Diöcesan-Katechismus	—	—	—	—	—	—	A	B	C
	Overberg-Erdmann, Biblische Geschichte	—	—	III	IV	V	VI	—	—	—
Evangelische Religionslehre	Hollenberg, Hülfsbuch für den ev. Religions-Unterricht	I	II	III	IV	—	—	—	—	—
	Spruch- und Liederkanon	I	II	III	IV	V	VI	—	—	—
	Zahn, Biblische Historien	—	—	—	—	V	VI	A	B	—
Deutsch	Deycks-Kiesel, Lesebuch	I	II	IIIA	—	—	—	—	—	—
	B. Schulz, Lesebuch	—	—	IIIB	IV	V	VI	—	—	—
	Lesebuch für Mittelklassen der Volksschulen	—	-	—	—	—	—	A	B	—
	Fibel von Eikelboom und Esser, I, II	—	—	—	—	—	—	—	—	C
	Buschmann, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprachlehre	—	—	III	IV	V	VI	—	—	—
	Schultze, Lehrstoff, I. Heft	—	—	—	—	—	—	—	B	—
	Schultze, Lehrstoff, II. Heft	—	—	—	—	—	—	A	—	--
Latein	Meiring, Lateinische Grammatik von Fisch	I	II	III	IV	V	VI	—	—	—
	Uppenkamp, Aufgaben zum Übersetzen	I	--	—	—	—	—	—	—	—
	Klaucke, Übungsbuch zum Übersetzen	I	II	—	—	—	—	—	—	—
	F. Schultz, Aufgaben-Sammlung	—	—	III	IV	—	—	—	-	—
	Meiring, Übungsbuch	—	—	—	—	V	VI	—	—	—
Griechisch	Koch, Grammatik	I	II	III	—	—	—	—	—	—
	Wesener, Elementarbuch	—	—	III	—	—	—	—	—	—
Französisch	Plötz, Schulgrammatik	I	II	III	IV	—	—	—	—	—
	Plötz, Elementarbuch	—	—	—	IV	V	—	—	--	--
Hebräisch	Gesenius-Kautzsch, Grammatik	I	IIA	—	—	—	—	—	—	—
	Kautzsch, Übungsbuch	I	IIA	—	—	—	—	—	—	—
	Hebräische Bibel	I	—	—	—	—	—	—	—	—
Geschichte und Geographie	Kiesel, Lehrbuch der Geschichte	I	II	—	—	—	—	—	—	—
	Pütz, Grundriss der deutschen Geschichte	—	—	III	—	—	—	—	—	—
	Pütz, Grundriss der Geschichte u. Geographie für mittlere Klassen I. Teil	—	—	—	IV	—	—	—	—	—
	Daniel, Leitfaden der Geographie	I	II	III	IV	V	VI	—	—	—
	Lichtenstern und Lange, Schulatlas	I	II	III	IV	V	VI	—	—	—
	Kiepert, Atlas antiquus	I	II	—	IV	—	—	—	—	—
Mathematik und Rechnen	Boymann, Trigonometrie und Stereometrie	I	—	—	—	—	—	—	—	—
	Meyer, Planimetrie	—	II	III	IV	—	—	—	—	—
	Heis, Beispielsammlung	I	II	III	—	—	—	—	—	—
	Greve, Fünfstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln	I	IIA	—	—	—	—	--	—	—
	Schellen, Rechenbuch, I. Teil	—	—	—	IV	V	VI	—	--	—
	Richter und Gröning, Rechenbuch, II. Teil	—		—	—	—	—	A	B	—
	Kentenich, Praktische Rechenschule, I. Teil	—	—	—	—	—	—	—	—	C
Physik, Naturbeschreibung	Trappe, Schul-Physik	I	II	—	—	—	—	—	—	—
	Schilling, Naturgeschichte	—	—	III	IV	V	VI	—	—	—
Gesang	Turn- und Volkslieder	I	II	III	IV	V	VI	—	—	—
	A. Erk und Greef, Sängerhain	—		—	IV	V	VI	—	—	—
	Vorstufe zum Sängerhain von Erk uud Greef	—	—	—	—	—	—	A	B	C
	Gesangbuch für die Erzdiöcese Köln (für die katholischen Schüler)	I	II	III	IV	V	VI	A	—	—
	Lobet den Herrn (für die evangelischen Schüler)	I	II	III	IV	V	VI	—	—	—
	Günther und Noack, Liederschatz für höhere Schulen, III. Teil (für die am Chorgesang beteiligten Schüler)	I	II	III	IV	V	VI	—	—	—

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Coblenz, den 26. April 1889: Der Herr Minister hat auf einen von dem Prof. Dr. Schmidt-Rimpler zu Marburg verfassten Aufsatz „Schule und Auge“ aufmerksam gemacht und Anweisungen darüber gegeben, wie den für Auge und Lunge schädlichen Staubanhäufungen in den Klassenzimmern vorzubeugen sei.

Coblenz, den 21. Mai 1889: Bei der Revision des Turnunterrichtes an rheinischen Lehranstalten hat sich die Notwendigkeit herausgestellt, die Dispensationen vom Turnunterrichte zu beschränken. Zeugnisse, welche einem Schüler lediglich im Interesse seiner Gesundheit die Beteiligung am Turnunterrichte untersagen, sind nicht anzunehmen. Dieselben haben sich vielmehr darüber auszusprechen, von welcher Art von Übungen der Schüler zu dispensieren sei. Auch sind die Direktoren ermächtigt, in allen Fällen, in welchen ihnen Zweifel an der Notwendigkeit der Befreiung bleiben, das amtliche Zeugnis des Kreisphysicus zu erfordern.

Berlin, den 18. Juni, **Coblenz,** den 28. September 1889: Die Dispensation der Abiturienten vom Turnunterrichte mit Rücksicht auf die für sie vermehrte Arbeit ist unstatthaft und lässt auf eine Verkennung des Zwecks der Abgangsprüfung schliessen, die nicht auf den in sämtlichen Klassen verarbeiteten Wissensstoff, sondern auf die vom Examinanden empfangene Schul*bildung* zu richten ist.

Coblenz, den 8. November 1889: Nach einer Anordnung des Herrn Ministers ist bei auf Anordnung der vorgesetzten Dienstbehörde erfolgter Versetzung von Beamten und Militärs, welche ihre Söhne von der höheren Lehranstalt des bisherigen Wohnortes an eine solche des neuen Wohnortes übersiedeln lassen, das Schulgeld an den betreffenden staatlichen höheren Lehranstalten nur nach Verhältnis der Zeit, in welcher die Knaben die Schule besucht haben, nicht aber für das ganze Vierteljahr zu erheben. (Vgl. unten die Verfügung vom 12. Februar 1890).

Berlin, den 29. November, **Coblenz,** den 16. December 1889: Die Anlage von Schulgärten zu dem Zwecke, den Schülern die zu einem erfolgreichen Unterrichte in der Naturbeschreibung erforderlichen Pflanzenexemplare zu liefern, wird empfohlen.

Berlin, den 31. December 1889, **Coblenz,** den 23. Januar 1890: Die von der internationalen Stimmtonkonferenz festgesetzte Normalstimmung (die sogenannte Pariser Stimmung) soll vom 1. April 1890 an in den höheren Lehranstalten und in den Schullehrer- und Lehrerinnen-Seminarien Anwendung finden.

Coblenz, den 10. Februar 1890: Die früheren Erlasse der Staatsbehörden über die Notwendigkeit einer deutlich lesbaren Namensunterschrift in Eingaben an Behörden werden den Vorstehern der Unterrichtsanstalten von neuem in Erinnerung gebracht.

Berlin, den 31. Januar, **Coblenz,** den 10. Februar 1890: Um die richtige Verwertung der zu Gebote stehenden Hülfsmittel aus dem Bereiche der antiken Kunst- und Kulturgeschichte für das Verständnis der alten Schriftsteller und des Altertums überhaupt zu fördern, hat der Minister archäologische Kurse teils in Berlin teils in Bonn bezw. Trier veranstaltet. Für diejenige Gruppe, zu welcher die Rheinprovinz gehört, sind je 4 geeignete Lehrer aus jeder Provinz dem Herrn Minister zu benennen.

Coblenz, den 12. Februar 1890: Bestimmungen über die Erhebung des Schulgeldes an den staatlichen und an den vom Staate und Anderen gemeinschaftlich zu unterhaltenden höheren Lehranstalten der Rheinprovinz. Für die Angehörigen der Schüler dieses Gymnasiums ist das Folgende von besonderer Wichtigkeit:

Das etatsmässige Schulgeld ist vierteljährlich im voraus zu zahlen. Das Schulgeld des ganzen Vierteljahrs ist für jeden Schüler zu entrichten, welcher nicht spätestens am ersten Tage des Vierteljahres bei dem Direktor der Anstalt abgemeldet wird. Bei Versetzungen von Beamten und Militärs gelten die (im Vorhergehenden mitgeteilten) Vorschriften der Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 8 November v. J.

Für die Erhebung des Schulgeldes ist nicht das Kalendervierteljahr, sondern das Unterrichtsvierteljahr massgebend, dergestalt, dass das zweite Vierteljahr des Rechnungsjahres mit dem 1. Juli, die andern drei Vierteljahre mit der Wiederaufnahme des Unterrichts nach den Oster-, Herbst- und Weihnachtsferien beginnen.

Die Entscheidung über die Verleihung der nach dem Etat zulässigen Schulgeldfreistellen steht dem Direktor nach Benehmen mit dem Lehrerkollegium allein zu. Über die etatsmässigen Grenzen hinaus kann Niederschlagung und Erlass von Schulgeld nur durch das Königliche Provinzial-Schulkollegium erfolgen.

Eltern und Vormünder von Schülern, welche drei Wochen nach Beginn des Vierteljahres das Schulgeld noch nicht bezahlt, auch keine Freistelle erhalten haben, sind von dem Rendanten der Gymnasialklasse sofort zu mahnen. Nach Ablauf einer weiteren Woche werden die rückständigen Schulgeldbeträge im Wege des Verwaltungszwangsverfahrens zur Einziehung gebracht. Gleichzeitig mit der Einleitung des Beitreibungsverfahrens sind diejenigen Schüler, für welche das Schulgeld nicht bezahlt ist, bis zur erfolgten Zahlung oder Beitreibung des Rückstandes von dem weiteren Besuche des Unterrichts einstweilen auszuschliessen. Die betreffenden Anordnungen hat der Direktor ohne Verzug zu treffen.

Bei Schülern, welche im Laufe des Vierteljahres eintreten, laufen die vorbezeichneten Fristen vom Tage ihres Eintritts in die Anstalt.

Zu Stundungen von Schulgeld ist weder der Direktor noch der Verwaltungsrath befugt. Etwa eingehende Anträge sind sofort dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium zur Entscheidung vorzulegen. Bis zum Eintreffen dieser Entscheidung kann dem Schüler von dem Direktor der Besuch des Unterrichts gestattet werden.

Vorstehende Bestimmungen treten mit dem Rechnungsjahre 1890/91 in Kraft.

Empfohlene Hülfsmittel: S. Schlitzberger, Unsere häufigeren essbaren Pilze, Cassel bei Th. Fischer (Coblenz, den 2. April 1889). — Prof. Dr. Conrads, Altdeutsches Lesebuch in neudeutschen Übersetzungen. Leipzig bei Bädeker (Coblenz, den 24. April). — Scriptores rerum Germanicarum in usum scholarum (Berlin, den 30. April, Coblenz, den 16. Mai). — Allgemeine deutsche Biographie (Coblenz, den 15. Juni). — S. Schlitzberger, Unsere verbreiteten giftigen Pilze nebst Artbeschreibung und Anleitung zur Pilzkenntnis. Cassel bei Th. Fischer (Coblenz, den 15. Juni). — Prof. Bornemann, Schulandachten (Berlin, den 3., Coblenz, den 18. Juli). — Raydt, Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper. Hannover bei K. Meyer (Coblenz, den 12. August). — Dr. Zurbonsen, Quellenbuch zur brandenburgisch-preussischen Geschichte. Berlin bei Nicolai (Coblenz, den 30. September). — K. Kollbach, Europäische Wanderungen, Halle, Waisenhaus (Coblenz, den 18. Oktober). — Gertig, Tastenapparat für den ersten Lese- und Rechenunterricht (Coblenz, den 26. Oktober). — C. Frenzel, Deutschlands Kolonien. Hannover bei C. Meyer (Coblenz, den 25. November). — F. Sander, Lexikon der Pädagogik (Coblenz, den 3. December). — Dr. Weidner, Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Hamburg bei O. Meissner (Berlin, den 19. December 1889, Coblenz, den 9. Januar 1890). — Dr. Engelhorn, Schulgesundheitspflege. Stuttgart, Krabbe (am 20. September 1888 in Circulation gesetzt).

III. Chronik.

Das Schuljahr 1889—90 begann am 29. April; die Herbstferien dauerten vom 17. August bis zum 23. September.

Den Herren Oberlehrern Kuenen und Dr. Wachendorf ist laut Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 8. Mai 1889 das Prädikat „Professor" verliehen worden. — Der hier seit dem Anfange des Schuljahres unentgeltlich beschäftigte Candidat Herr Dr. Fritz wurde im Juni an das Realgymnasium zu Coblenz berufen. — Seit dem 31. Mai beteiligt sich der Candidat Herr Dr. Bastgen am Unterrichte des Gymnasiums. — Herr Odenkirchen, der seit dem Entstehen der Vorschule (Ostern 1866) als Lehrer in derselben thätig gewesen war, wurde vom 1. Oktober v. J. ab in gleicher Eigenschaft an das Gymnasium in Neuss versetzt, und der Unterricht des Herrn Odenkirchen für das Winterhalbjahr dem Candidaten Herrn Spies übertragen. — Der Candidat Herr Papenhoff begann nach den Herbstferien sein Probejahr. — Herr Dr. Krapols, der im Herbste sein Probejahr beendigt hatte, ging am 29. Januar an das Realgymnasium zu Mülheim am Rhein über.

Am 2. Juni wurden 57 Schüler, von dem Religionslehrer Herrn Dr. Küpper vorbereitet, zur ersten hl. Kommunion geführt. — Am 13. November spendete der Herr Erzbischof Dr. Philippus Krementz 127 Schülern des Gymnasiums die hl. Firmung.

Das Andenken an unsere verstorbenen Kaiser Wilhelm I. und Friedrich III. wurde an den dazu bestimmten Tagen durch Gesang-Vorträge von Schülern und eine Ansprache an die Schüler gefeiert.

Ein Tag schmerzlicher Erinnerung wird auch der 7. Januar bleiben. Der an diesem Tage erfolgte Tod Ihrer Majestät der Kaiserin Augusta wurde vom Direktor den in der Aula versammelten Schülern mitgeteilt, und dabei auf die grossen Verdienste der hohen Frau hingewiesen. — Am 27. Januar wurde der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm II. durch feierlichen Gymnasial-Gottesdienst für die katholischen Schüler und eine Feier in der Aula begangen, bei welcher der Gymnasiallehrer Herr Reinkens die Festrede hielt.

Vom 5. bis zum 8. März fand die mündliche Prüfung der Abiturienten unter der Leitung des Provinzial-Schulrats Herrn Dr. Deiters statt (vergl. darüber unten IV, 3).

Vier Schüler sind dem Gymnasium durch den Tod entrissen worden: am 13. Mai der Untersecundaner Ernst Alsberg, am 6. Juni der Untertertianer Max Besta, am 10. Juli der Untertertianer Fritz Bauer, am 18. August der Untertertianer Otto Marx.

Wie im vorhergehenden Winter die Masern, so hat in dem letzten Winter die Influenza oder Grippe viele Erkrankungen, aber keine Todesfälle von Schülern zur Folge gehabt. Unter den Lehrern wurde der Herr Kniffler durch eine schwere Krankheit vom 28. Oktober bis zu den Weihnachtsferien seinem Berufe entzogen, die entstandene Lücke aber grösstenteils durch Herrn Dr. Bastgen ausgefüllt.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1889—90.

	A. Gymnasium																	B. Vor	
	I Aa	I Ab	I B	II A	II Ba	II Bb	III Aa	III Ab	III Ba	III Bb	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	Se.	A	B
1. Bestand am 1. Februar 1889	24		42	33	25	26	27	30	40	43	42	41	41	39	55	54	562	33	20
2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1888—89	23		40	29	21	19	21	24	32	39	40	33	39	34	46	51	491	32	20
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	18	19	25	29	20	24	25	28	28	29	39	33	41	43	—	—	401	21	22
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	—	1	1	2	1	1	2	2	3	2	8	—	38	43	99	14	7
4. Frequenz im Anfange des Schuljahres 1889—90	19	19	27	34	25	33	32	35	36	35	44	43	48	48	47	46	571	36	29
5. Zugang im Sommersemester	—		1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1
6. Abgang im Sommersemester	—	—	—	4	2	6	1	1	3	2	1	4	3	3	4	1	35	2	2
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	3	—	—	2	—	6	1	3
8. Frequenz im Anfange des Wintersemesters	19	19	28	31	24	27	31	34	33	33	43	42	45	45	45	45	544	35	31
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	3	—	1	1	—	7	7	6
10. Abgang im Wintersemester	—	—	—	—	—	1	2	—	1	—	2	5	2	—	—	—	13	—	1
11. Frequenz am 1. Februar 1890	19	19	28	31	24	26	29	35	32	33	42	40	43	46	46	45	538	42	36
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1890	18,10	19,10	18,9	17,9	16,4	16,2	15,6	15,7	14,6	14,3	13,6	13,7	12,4	12,5	11,1	11,5		9,10	8,5

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium							B. Vorschule						
	Kath.	Ev.	Diss.	Jüd.	Einh.	Auswärt.	Ausl.	Kath.	Ev.	Diss.	Jüd.	Einh.	Auswärt.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommersemesters	368	192	—	11	512	52	7	39	30	—	6	72	1	2
2. Am Anfange des Wintersemesters	349	186	—	9	485	52	7	40	31	—	6	74	1	2
3. Am 1. Februar 1890	343	186	—	9	478	52	8	48	37	—	6	88	—	3

Das Zeugnis für den einjährigen freiwilligen Militärdienst haben zu Ostern 1889 33, zu Michaelis 9 Schüler erhalten. Von diesen sind 13 zu einem praktischen Berufe übergegangen.

3. Abiturientenprüfung.

Die schriftliche Abiturientenprüfung hat vom 3. bis 7. Februar, die mündliche (vergl. oben S. 25) vom 5. bis 8. März stattgefunden. Folgenden 31 Abiturienten ist das Zeugnis der Reife zuerkannt worden, und zwar den 12 mit * bezeichneten ohne mündliche Prüfung.

Name	Geburts-Datum	Geburts-Ort	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Schulbesuches überh. Jahre	Dauer des Schulbesuches i. Prima Jahre	Berufsfach
Bene Hans	17. Aug. 1872	Oberlahnstein	ev.	Kaufmann in Düsseldorf	9	2	Seeoffiziersfach
Bicheroux Karl	21. Juli 1870	Duisburg	kath.	Verstorb. Fabrikbesitzer in Solingen	7	2	Rechtswissenschaft
Brüggemann Franz	30. Okt. 1871	Kettwig	ev.	Pfarrer in Kettwig	5	2	Militärfach
Fabry Karl	19. Jan. 1870	Düsseldorf	kath.	Verstorb. Schlossermeister in Düsseldorf	9	2	Theologie
*Feist Gustav	14. Juni 1870	Solingen	jüd.	Kaufmann in Solingen	3	2	Rechts- und Staatswissenschaft
*Ferth Ernst	15. Sept. 1871	Geldern	kath.	Verstorb. Apotheker in Düsseldorf	8½	2	Rechtswissenschaft
*Fleck Otto	16. Mai 1872	Düsseldorf	jüd.	Kaufmann in Düsseldorf	9	2	Medicin
v. Gartzen Eduard	17. Dez. 1868	Cöln	kath.	Dr. med. und Apotheker in Cöln	2	2	Rechtswissenschaft
Gobiet Karl	24. Mai 1870	Düsseldorf	kath.	Kaufmann in Düsseldorf	9	2	Forstfach
Graf Heinrich	6. Jan. 1869	Düsseldorf	kath.	Bandagist in Düsseldorf	10	2	Medicin
Gronarz August	24. Jan. 1869	Antwerpen	kath.	Verstorb. Kaufmann i. Antwerpen	9	2	Rechtswissenschaft
Grüter Leo	22. Mai 1871	Werden (Ruhr)	kath.	Gastwirt in Werden	5½	2	Medicin
Güldner Johannes	12. Dez. 1870	Haan	ev.	Hauptlehrer in Düsseldorf	9	2	Theol. u. Philologie
Haas Heinrich	7. Juni 1870	Nippes b. Cöln	ev.	Eisenbahn-Betriebs-Sekr. in Düsseldorf	6	2	Verwaltungsfach
*Haberkamp Ferd.	1. März 1872	Düsseldorf	ev.	Kaufmann in Düsseldorf	9	2	Theol. u. Philologie
Hecker Jakob	24. Jan. 1869	Hamm bei Düsseldorf	kath.	Gärtner in Hamm	8½	2	Medicin
Hildebrandt Otto	31. Okt. 1870	Moers	ev.	Regier.- und Schulrat in Düsseldorf	10	2	Militärfach
Hülster Anton	29. Mai 1869	Düsseldorf	kath.	Schreinermeister in Düsseldorf	8	2	Chemie
Kayser Friedrich	9. März 1869	Trier	ev.	Landgerichts-Sekretär in Düsseldorf	11	2	Medicin
Link Wilhelm	3. Mai 1872	Elberfeld	ev.	Eisenbahn-Verkehrs-Controleur in Düsseldorf	4½	2	Postfach
Lodowicks Joseph	30. Juni 1870	Düsseldorf	kath.	Kaufmann in Düsseldorf	1½	1½	Rechtswissenschaft
*Peschel Friedrich	6. Febr. 1872	Düsseldorf	ev.	Apotheker in Düsseldorf	9	2	Rechtswissenschaft
*Peters Wilhelm	11. Mai 1871	Düsseldorf	kath.	Buchhalter in Düsseldorf	9	2	Medicin
Pollach Friedrich	4. Juli 1869	Aachen	kath.	Maschinenbauer in Düsseldorf	6	2	Theologie
Schnittert Karl	22. März 1869	Barmen	ev.	Kaufmann in Düsseldorf	4	2	Medicin
Schnitzler Franz	24. Sept. 1870	Düsseldorf	kath.	Kaufmann in Düsseldorf	10	2	Medicin
Schultes Karl	8. Mai 1870	Eschweiler bei Aachen	kath.	Ingenieur in Barmen	6	2	Naturwissenschaft
Terres Rudolf	6. Juni 1872	Solingen	kath.	Realgymnasiallehrer a. D. in Solingen	2	2	Rechtswissenschaft
*Volckmar Hans	14. April 1872	Werden (Ruhr)	ev.	Kaufmann in Düsseldorf	9	2	Ingenieurfach
*Vollmer Hans	9. Febr. 1871	Kaiserswerth	ev.	Rector in Kaiserswerth	4	2	Theol. u. Philologie
*Wiese Emil	17. Aug. 1870	Werden (Ruhr)	kath.	Kaufmann in Düsseldorf	6½	2	Renteiverwaltung

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Die **Lehrerbibliothek** erhielt als Geschenk des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten: Jahrbücher des Vereins von Altertumsfreunden im Rheinlande Heft 87. Bonn, A. Marcus, 1889. — Zeitschrift für deutsches Altertum und deutsche Litteratur von Steinmeyer, Jahrg. 1889, Berlin, Weidmann, 1889. — Von der Verlagsbuchhandlung von G. Freytag in Leipzig (für die bibl. pauperum): G. Jul. Caesaris de bello civili comment. ed. G. T. Paul, 1889. T. Livii opp. p. V. (libb. 21—25) ed. A. Zingerle, 1889. Xenophons Anabasis und Memorabilien, herausgeg. von A. Weidner, 1889. Sophokles König Ödipus von Schubert. Demosthenes ausgewählte Reden, herausg. von K. Wolke, 2. Aufl., 1889. — Von dem Abiturienten Lütgenau (für die bibl. paupp.): Klauke, P., Übungsbuch für Untersecunda, Berlin, Weber, 1884. M. T. Ciceronis oratt. sell. ed. C. Müller, Lips., Teubn., 1885.

Angekauft wurden: a) Fortsetzungen von folgenden Werken: Ersch und Gruber, Encyklopädie II. Sekt. Teil 43, Leipz., Brockhaus, 1889. — Heeren, Uckert, von Giesebrecht, Geschichte der europäischen Staaten, 51. Lief. 1. Abteil.: Riezler, Siegm., Geschichte Baierns, 3. Bd. (von 1347—1508), Gotha, F. A. Perthes, 1889. — Grimm, J. u. W., deutsches Wörterbuch, 12. Bd., 3. Lief., Leipzig, Hirzel, 1889. — Monumenta Germ. hist. Scriptt. tom. XV., pars. II., Hannov., impens. Hahnii, 1888; Necrologia Germaniae tom. II. (dioeces. Salisburg. pars I.), Berol. apud Weidmannos, 1890; Legum tom. V., fascisc. III., Hannov., impens. Hahnii, 1889; Scriptt. Meroving. tom. II., ibid., 1889. — Mushacke, Statisches Jahrbuch der höh. Schulen, 10. Jahrgang, 1. u. 2. Abteil, Leipz., Teubner, 1889. — Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen, 31., 32., 33., 34. Bd., Berlin, Weidmann, 1889. — Centralblatt für die gesamte Unterrichts-Verwaltung in Preussen, Jahrg. 1889, Berlin, Hertz. — Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik (Fleckeisen-Masius), Jahrg. 1889, Leipz., Teubner. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen (Kern-Müller), Jahrg. 1889, Berlin, Weidmann. — Gymnasium, Zeitschrift für Lehrer an Gymnasien und verwandten Unterrichtsanstalten, Jahrg. 1889, Paderborn, Schöningh. — Wochenschrift für klassische Philologie (Andresen-Geller), Jahrg. 1889, Berlin, Gaertner. — Die Jugend- und Volkslitteratur (Müllermeister), Jahrg. 1889, Aachen, Barth. Deutsche Turnzeitung, Jahrg. 1889, Leipzig, Strauch. — Monatsschrift für das Turnwesen (Euler-Eckler), Jahrg. 1889, Berlin, Gaertner. — Zeitschrift für deutsche Sprache, herausgeg. von Dan. Sanders, III. Jahrg. 1889, Hamburg, Verlagsanstalt.

b) Einzelne Werke: Baumann, J. Platons Phaedon philosoph. erklärt, Gotha, F. A. Perthes, 1889. — Beiträge zur Geschichte des Niederrheins, 4. Bd., Düsseldorf, C. Kraus, 1889. — Coordes, G., Schulgeograph. Namenbuch, Metz, G. Lang, 1888. — Doemner, Th., Plutarchi Vitae, vol. I. u. II., Parisiis, Didot, 1877. — Duboc, Jul., Hundert Jahre Zeitgeist in Deutschland, Leipzig, O. Wigand, 1889. — Engelhorn, E., Schulgesundheitspflege, Stuttgt., C. Krabbe, 1888. — Ferber, H., Historische Wanderung durch die alte Stadt Düsseldorf, I. Liefg., Düsseldf., C. Kraus, 1889. — Gerdes, H., Geschichte der Königin Maria Stuart, 1. Teil, Gotha, F. A. Perthes, 1885. — Hasenclever, Soph., Dante Alighieris Göttl. Komödie übersetzt, Düsseldf., Fel. Bagel, o. J. — Hessler, C., die deutschen Kolonieen, 2. Aufl., Metz, G. Lang, 1889. — Kammer, E., Ästhetischer Kommentar zu Homers Ilias, Paderborn, F. Schöningh, 1889. — Klussmann R., Systemat. Verzeichnis der Programmabhandlungen höher. Lehranstalten vom J. 1876—1885, Leipzig, Teubner, 1889. — Kohl. H., Dreissig Jahre preuss.-deutscher Geschichte (1858—1888), Giessen, J. Ricker, 1888. — Kürschner, J., Deutscher Litteraturkalender für 1889, Berlin. Stuttgt., W. Spemann, 1889. — derselbe Kalender für 1890, Stuttgt., Kürschners Selbstverlag, 1890. — Madvigii, J., adversaria critica ad scriptt. graecos, Hauniae, sumpt. Fred. Hagel, 1871. — Eiusdem adversaria critica ad scriptt. latinos, ibid., 1873. — Eiusdum novae emendatt. graecae et latinae, ibid., 1874. — Metzroth u. Witte, Anleitung zum richtigen Gebrauch des amtl. Turnleitfadens. Elberfeld, Selbstverlag des Verf., 1889. — Raydt, H., Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper, Hannover, C. Meyer, 1889. — Ribbeck, O., Geschichte der römischen Dichtung, 2. Teil, Stuttg., J. G. Cotta, 1889. — Sander, F., Lexikon der Pädagogik, 2. Aufl., Breslau, F. Hirt, 1889. — Schanz, J., Neudeutschland, Kreuznach-Leipzig, R. Voigtländer, 1889. — Schilling, M., Quellenbuch zur Geschichte der Neuzeit, 2. Aufl. Berlin, R. Gärtner, 1890. — Schlitzberger, S., Unsere essbaren Pilze, 2. Aufl., Cassel, J. Fischer, 1888. — Schmitz, L., Der Mensch und dessen Gesundheit, 2. Aufl., Freiburg, Herder, 1889. — Schrader, W., Die Verfassung der höheren Schulen, 3. Aufl., Berlin, F. Dümmler, 1889. — Sybel, v., Heinr., Die Begründung des deutschen Reiches durch Wilhelm I., 1. u. 2. Bd., München-Leipzig, R. Oldenburg, 1889. — Zurbonsen, Fr., Quellenbuch zur brandenburg.-preuss. Geschichte, Berlin, Nicolai, 1889.

c) Karten: Bamberg, K., Karte von Deutschland für die unteren Klassen, 17. Aufl., Berl.-Weimar, C. Chun, 1889. — desselben Karte v. Deutschland für Mittel- u. Oberklassen, 13. Aufl., ebendas., 1889. — Curtius. E., und Kaupert, J. A., Karten von Africa, 6. Heft; Milchhöfer, A., Erläuternder Text zu Heft 3 bis 6 dieser Karten, Berlin, D. Reimer, 1889. — Handtke, F., Karte von Africa, Glogau, C. Flemming, o. J.; desselben Karte von Australien, ebendas. — Sydow v., E., Erdkarte, Gotha, J. Perthes, o. J.; desselben Karte von Asien, ebendas.

2. Für den **Lesezirkel**, dessen Bücher nach vollendetem Umlauf in die Lehrerbibliothek übergehen, wurden angeschafft: Baumgartner, Al., Island und die Faröer, Freiburg, Herder, 1889. — Carriere, Mor., Lebensbilder, Leipzg., F. A. Brockhaus, 1890. — Ebeling, Max., Blicke in vergessene Winkel, 2 Bde., Leipzig, G. Böhme Nachfolger, 1889. — Falke v., J., Aus dem weiten Reiche der Kunst, Berl., Allgem. Verein für deutsche Litteratur, 1889. — Franzos, K. E., Aus Halbasien, Kulturbilder, 3. Aufl., 2 Bde., Stuttgt., A. Bonz, 1889. — Garbe, R., Indische Reiseskizzen, Berl., Gebrüder Pätel, 1889. — Gregorovius, Ferd., Geschichte der Stadt Athen im Mittelalter, 2 Bd., Stuttg., J. G. Cotta, 1889. — Kaufmann, L., Albrecht Dürer, 2. Aufl., Freiburg, Herder, 1887. — Kolbach, K., Europäische Wanderungen, Halle, Weisenhaus Buchhdlg., 1889. —

Müller, W., Politische Geschichte der Gegenwart: das Jahr 1888, Berl., J. Springer, 1889. — Müller-Bohn, Unser Fritz, ein Lebensbild. Berl., P. Kittel, 1889. — Schack v., A. F., Pandora, Stuttgt., deutsche Verlagsanstalt, 1890. — Tesdorpf, A., Geschichte der kaiserlich-deutschen Kriegsmarine, Kiel-Leipzg., Lipsius u. Tischer, 1889.

3. Für die **Schülerbibliothek**: Hackmann, Beschreibung des Regierungsbezirks Düsseldorf in Skizzen und Bildern. Düsseldorf, Schwann 1889. — R. Werner, Das Buch von der deutschen Flotte. Bielefeld und Leipzig, Velhagen und Klasing 1889. — P. G. Heims, Unter der Kriegsflagge des deutschen Reichs. Leipzig, Hirt und S. 1887. — W. Dietlein, Deutschland über alles. Deutsches Land und Volk in Charakterbildern. Leipzig, Spamer 1890. — Prof. Dr. Marschall, Spaziergänge eines Naturforschers. Kleine Ausgabe für Schule und Haus, bearbeitet von F. Tercks. Leipzig, Seemann 1890. — Fr. Zurbonsen, Quellenbuch zur brandenburgisch-preussischen Geschichte. Berlin, Nicolai 1889. — Lübker, Reallexikon des klassischen Altertums für Gymnasien. 6. Aufl., herausgegeben von Erler. Leipzig, Teubner 1882. — C. Frenzel, Deutschlands Colonieen. Hannover, Meyer 1889. — Colshorn, Deutsche Mythologie fürs deutsche Volk. II. Aufl., Halle, Gesenius 1889. — Luise Pichler und Theodor Ebner, In Steppen und auf Schneefeldern. Stuttgart, Hänselmann. — Der letzte der Mohikaner. Nach Cooper. Von A. Helms. Leipzig, F. Hirt und S. 1888. — Adalbert Stifter, Studien. Leipzig, Amelang, 9. Aufl. 1885. — Gustav Freytag, Soll und Haben. Leipzig, Hirzel, 33. Aufl. 1888. — Wörishöffer, Durch Urwald und Wüstensand. Bielefeld und Leipzig, Velhagen und Klasing 1888. — Dr. Schöner, Der letzte der Hortensier. Leipzig, Spamer 1890. — Das Buch der Jugend. Stuttgart, Thienemann. — Wauer, Der Burggraf von Nürnberg. Berlin (Selbstverlag) 1888. — Die Kriegspoesie der Jahre 1870—71, geordnet zu einer poetischen Geschichte, 6 Bdchen. Mannheim, Schneider 1873. — Velhagen und Klasings Sammlung deutscher Schulausgaben, 14 Bdchen. Bielefeld und Leipzig. — Schillers Maria Stuart mit Erläuterungen von Dr. Heskamp, Paderborn, Schöningh 1888. — Klopstocks ausgewählte Oden und Elegieen, mit erklärenden Anmerkungen von Dr. B. Wernecke. Paderborn, Schöningh 1888. — Goethes Lyrik, ausgewählt und erklärt für die oberen Klassen höherer Schulen von Franz Kern. Berlin, Nicolai 1889. — E. von Wildenbruch, Die Quitzows, Schauspiel in 4 Akten. Berlin, Freund und Jeckel, 11. Aufl. 1890. — Prof. Dr. Conrads, Altdeutsches Lesebuch in neudeutschen Übersetzungen mit Anmerkungen. Leipzig, Bädeker 1890. — J. Hense, Deutsches Lesebuch, 3 Bde. Freiburg, Herder 1888—89. — Schlitzberger, S., Unsere häufigeren essbaren Pilze. 2 Auflage, Fischer 1888. Gebrüder Ortlieb, Kleiner historischer Bilder-Atlas. Leipzig, Wiegand 1882. Erstes Heft. — Dr. G. Warnecke, Kunstgeschichtliches Bilderbuch für Schule und Haus. Leipzig. Seemann 1889. — Dr. Engelmann, Bilderatlas zum Homer. Leipzig, Spamer 1889. — Jos. Langl, Bilder zur Geschichte, 2. Aufl. Wien, Hölzel 1889. — Weiss, Lehrbuch der Weltgeschichte, 9. Band. Gratz 1889. — Stein, Prof. Dr., Handbuch der Geschichte für die oberen Klassen der Gymnasien und Realschulen. 4. Aufl., erster Bd. Paderborn, Schöningh 1889. — E. Kuenen und M. Evers, Die deutschen Klassiker erläutert und gewürdigt für höhere Lehranstalten sowie zum Selbstunterricht, 5 Bdchen. Leipzig, H. Bredt 1878—88.

Als Geschenk hat die Schülerbibliothek von dem Herrn Regierungsrat Hoffmann erhalten: Preussische Festspiele für Schulen. Von Dr. Hans Meyer. Berlin, Springer 1889. — Eine Anzahl geschenkter Bücher aus der Hinterlassenschaft des verstorbenen Herrn Landgerichts-Direktors Aders ist teils in die Schüler-, teils in die Lehrerbibliothek aufgenommen worden.

4. Für die **naturwissenschaftliche Sammlung** ist von dem Herrn Joseph Kempgens geschenkt: Perdix cinerea. — Für die physikalische Sammlung wurden angeschafft: Werners Sammlung von Apparaten zu Fundamentalversuchen über Elektricität, sowie dessen Apparat für Induktionsströme.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Die folgenden Stipendien kommen jährlich zur Verwendung:

1. Aus dem Fonds des ehemaligen Seminariums ad St. Salvatorem halbjährig 500 Mark in 6 Portionen zu 62,50 und 4 Portionen zu 31,25 Mark. Diese Stipendien sind bestimmt für katholische Schüler, besonders solche, welche Theologie studieren wollen, sowie für katholische Studierende der Theologie.

2. Die beiden Sprunk'schen Stipendien im Betrage von je 150 Mark jährlich, bestimmt für katholische Schüler, welche im bergischen Lande geboren sind.

3. Die Stiftung Kiesel: 192 Mark 13 Pfg.

4. Die Schipper'sche Stiftung: 91 Mark 38 Pfg.

5. Die Stiftung Friedrichs-Krahe für Studierende der katholischen Theologie 31 Mark.

Die Verleihung dieser Stipendien erfolgt stiftungsmässig entweder durch den Direktor (5), oder durch den Direktor und das Lehrerkollegium (3), oder auf den Vorschlag des Direktors durch das Königliche Provinzial-Schulkollegium (4), oder auf den Vorschlag des Direktors und des Lehrerkollegiums durch die Königliche Regierung (1), oder unter derselben Voraussetzung durch die Stadtverwaltung und den Königlichen Regierungspräsidenten (2).

Das Stipendium n. 1 wird aus dem Bergischen Schulfonds, n. 2 aus der Stadtkasse, die übrigen werden aus der Gymnasialkasse gezahlt.

Ausserdem wurden bedürftige und würdige Schüler bis zu der vorgeschriebenen Zahl von 10 Prozent von der Zahlung des Schulgeldes befreit.

Die grosse Zahl der gewöhnlich einkommenden Gesuche um Befreiung vom Schulgelde giebt Veranlassung, auf eine Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 26. Januar 1885 hinzuweisen, in welcher die Vorsteher der höheren Lehranstalten verpflichtet werden, bei der Anmeldung der Schüler in den Fällen, wo die Lebensstellung und die Vermögensverhältnisse der Eltern dies angezeigt erscheinen lassen, die letzteren mit eindringlichem Ernst auf die finanziellen Verpflichtungen aufmerksam zu machen, welche die Eltern bei Übergabe ihrer Söhne an die Anstalt übernehmen (vgl. die Verfügung vom 12. Februar d. J, oben S. 23—24) so wie auf den Umstand, dass auf Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes in den meisten Fällen nicht mit Sicherheit zu rechnen ist. Ferner wird vorgeschrieben, nicht blos die Dürftigkeit, sondern auch die Würdigkeit der betreffenden Schüler mit besonderer Gewissenhaftigkeit zu prüfen und solche Schüler, welche nach dem Masse ihrer Fähigkeit zum Besuche einer höheren Lehranstalt nicht geeignet erscheinen, in jedem Falle unberücksichtigt zu lassen. Da diese Fähigkeit nicht sogleich nach dem Eintritte eines Schülers in die Anstalt mit Sicherheit erkannt werden kann, ist es bei uns nicht üblich, neu eintretende Schüler sofort zu befreien.

Gesuche um Freischule oder Stipendien sind vor dem Anfange des Schulsemesters einzusenden; das letzte Schulzeugnis ist beizulegen.

VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

1. Die **öffentliche Prüfung** findet am **Montag den 31. März** in folgender Ordnung statt:

8—8½	Uhr.	Vorschule C Deutsch und Rechnen: Books.
8½—9	„	Vorschule B „ „ „ Mones.
9—9½	„	Vorschule A „ „ „ Spies.
9½—10¼	„	Sexta a und b Latein und Geographie: Wiedenfeld und Schroeder.
10¼—11	„	Quinta a und b Französisch und Rechnen: Krah und Spies.
11—11¾	„	Quarta a und b Naturbeschreibung und Latein: Dr. Brockes und Dr. Cremans.
11¾—12½	„	Untertertia a und b Deutsch und Französisch: Dr. Sieniawski und Houben.
3—3¾	„	Obertertia a und b Griechisch und Mathematik: Michalowski und Pescher.
3¾—4½	„	Untersecunda a und b Französisch und Latein: Prof. Kuenen und Reinkens.
4½—5	„	Obersecunda Deutsch: Evers.
5—5½	„	Unterprima Griechisch: Prof. Wachendorf.

2. Am **Dienstag, den 1. April,** um $8^1/_4$ Uhr ist für die evangelischen Schüler Morgenandacht in der Aula, um $8^1/_2$ Uhr für die katholischen Schüler Gottesdienst in der Kirche. Die **Schlussfeier** in der Aula, mit welcher die Entlassung der Abiturienten verbunden ist, beginnt um 10 Uhr. Nach derselben werden die Versetzungen bekannt gemacht und die Zeugnisse verteilt.

3. **Anmeldungen neuer Schüler** für das **Gymnasium** und für die **Vorschule** nimmt der Direktor am **Mittwoch, den 9.** und **Donnerstag, den 10. April,** vormittags von 8 bis 12 Uhr entgegen. Bei der Anmeldung ist ausser dem Abgangszeugnisse der zuletzt besuchten Schule ein Impfschein und, wenn der Schüler das 12. Lebensjahr bereits überschritten hat, eine Bescheinigung über die erfolgte Wiederimpfung vorzulegen.

Zur **Prüfung** haben diejenigen Schüler, welche sich nicht durch ein ausreichendes Zeugnis über ihre Befähigung ausweisen, sich am **Samstag, den 19. April,** vormittags 8 Uhr, in der Aula des Gymnasiums einzufinden.

Der **Unterricht des neuen Schuljahres** beginnt am **Montag, den 21. April** um 8 Uhr im Gymnasium und um 9 Uhr in der Vorschule.

Düsseldorf, im März 1890.

Dr. Uppenkamp.